

6

生物的类别是怎么产生的？



引言

自然界生活着许许多多不同的动物。但你知道吗？其实动物王国的动物也像人类一样，是可以按照家族划分的，例如马、斑马、骡子，还有驴等都是马科家族的成员；海狗和海狮都是海狮科家族的成员。你知道动物家族的类别是如何产生的吗？你知道关于生物类别的产生，圣经的说法和进化论的说法哪个才正确吗？



马科家族动物



海狮科家族动物

inprint.com & birdbootreport.blogspot.com

关于生物类别的产生，圣经和进化论意见不合

圣经说：动物不同的类别是神从一开始就按照“各从其类”的规则造的。

创世记 1: 1 起初，神创造天地。……24 神说：“地要生出活物来，各从其类；牲畜、昆虫、野兽，各从其类。”事就这样成了。25 于是神造出野兽，各从其类；牲畜，各从其类；地上一切昆虫，各从其类。神看著是好的。





各从其类：同类生出同类



每类生物呈现多样性



sina.com & m.vipshargain.top & gettyimages.ae

经文中“各从其类”的意思就是同类生出同类，例如人生人，猴生猴，马生马。而且，神让每一类动物都呈现出多样性，例如犬科动物有个头超级小的茶杯狗，也有高大的大丹犬等亚种。猫科动物有肥胖的布偶猫，也有毛超级短的美国短毛猫。

但同是关于动物类别（即物种）的产生，进化论的主张却和圣经完全不同。进化论说：生物的不同类别是通过一类进化成另一类而形成的。

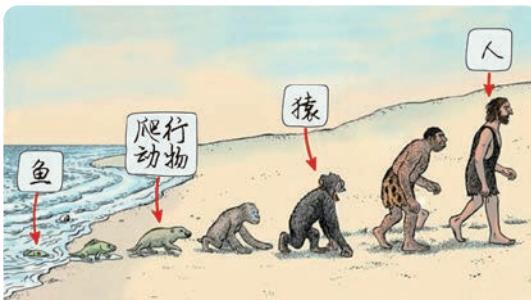


图 1. 虚构出来的从鱼到人的进化图



图 2. 进化论和圣经相互矛盾

以这幅（图 1）虚构的从鱼到人的进化图为例，根据进化论，鱼这个类别的生物会偶然变为陆地上的爬行动物。接下来，陆地爬行动物这个类别的生物就逐渐进化成陆地上的其他动物，最后从猿猴这个类别进化出人这个类别。

现在我们对比一下圣经和进化论的回答。关于物种的产生，圣经说是“各从其类”，进化论说是从一类进化为另一类。明显这是两个相互矛盾的说法（图 2），不可能两个都正确。到底哪一种才对呢？

因为真正的科学是建基于客观事实的，所以接下来，让我们进入自然界，做些客观的观察吧。



图 3. 不同形态的马



图 4. 狗的变异

自然界的真相

看这里有各种各样的马（图 3），它们的尾巴有长有短，体型有大有小；甚至大马的个头可能是小马的 3-4 倍。尽管这些马各不相同，不过它们都还是马，都是同一个类别、同一个物种。你知道为什么同是马这个物种，却会有这么多不同的形态吗？

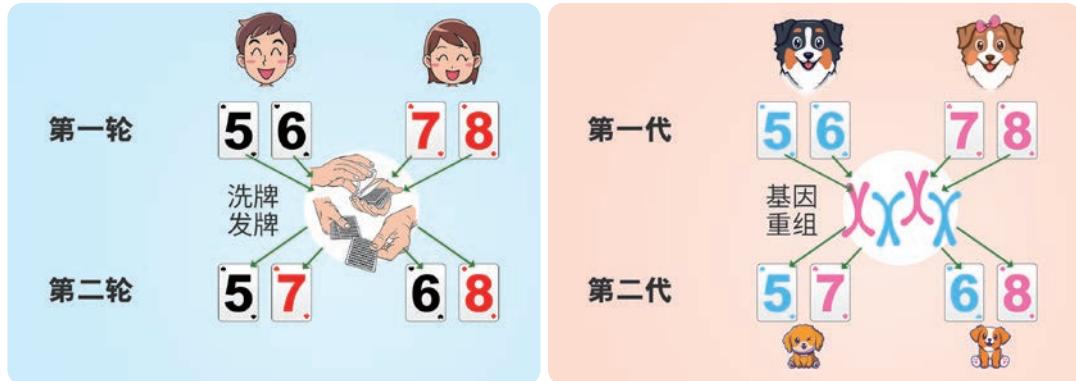
再看这些形态各异的狗（图 4），你是否留意到它们的毛发、尾巴、长相等都很不一样？尽管这些狗的外形差异很大，但它们都还是狗，都是同一个物种。为什么同是狗这个物种，却会有这么多不同的形态呢？你知道这些狗的不同特征是怎么产生的吗？

让我来告诉你：“这些不同形态的狗都是通过基因重组导致的变异产生的。”说到这，你或许会问：“什么是基因重组？基因重组为什么会导致狗如此大的变异呢？”

好问题！接下来，我们就以玩扑克牌为例，简单地解释一下基因重组和生物变异的原理。

基因重组是怎么一回事？

假如玩家 A 手中有两张牌（5、6），玩家 B 手中也有两张牌（7、8）。现在我们把这两个玩家的牌收集起来，进行洗牌和发牌。结果，玩家 A 拿到了（5、7），玩家 B 拿到了（6、8）。明显，在第二轮的发牌中，两位玩家拿到的组合和第一轮是不一样的，但是第二轮这两组不同的组合（5、7）和



(6、8) 是从第一轮原来就有的那 4 张牌里产生的。

基因重组也是类似的原理，假设现在有两只狗，狗爸爸有它的基因（类比玩家 A 手中的牌），狗妈妈也有它的基因（类比玩家 B 手中的牌）。当这两只狗交配生出下一代的时候，它俩的基因就会进行重组（类比洗牌）。

由于每一只狗宝宝会从狗爸爸遗传 50% 的基因，同时从狗妈妈也遗传 50% 的基因（类比发牌），所以狗宝宝就会遗传到和它父母双方都不一样的基因组合（类比第 2 轮发牌产生的不同组合），但这不同的基因组合是从狗爸爸和狗妈妈原本就有的基因信息里产生的。正如在扑克牌的例子中，第 2 轮的组合是从第 1 轮原来就有的那 4 张牌里产生的一样。

虽然基因重组会比玩扑克牌复杂千万倍，但希望这个例子能让你掌握 3 点内容：

1. 洗牌和发牌相当于基因的重组。
2. 洗牌后产生的不同组合（5、7）和（6、8）相当于狗爸爸和狗妈妈基因重组后导致的变异。
3. 变异是从原本已经存在的基因产生的。生物变异的过程没有产生新的基因，正如洗牌的过程没有产生新的牌一样。

变异不是进化

读到这，有人可能会问：遗传变异是进化吗？回答是：不！虽然遗传变异能让生物的特征产生很大的变化，但遗传变异并不是进化。



进化：一类变成另一类



圣经：各从其类

进化是要从一个类别变成另外一个完全不同的类别才叫进化，例如鱼变成陆地动物。但是遗传变异不是进化，因为遗传变异始终只能在同一类生物中进行。例如狗无论再怎么变异，始终都是不同形态的狗。狗永远不能变成另一个物种，比如变成猫。同样的，无论马再怎么变异，也始终是马；马永远不能变成鸡。变异不能让一类生物变成另外一类，所以变异不是进化！



columbustelegram.com



helpfulhorsehints.com

遗传变异是神从一开始创造生物的时候，就赋予每类生物的一个特征。由于每类生物都具备巨大的遗传变异潜能，这个世界的物种才能呈现出我们现在看到的多样性！



填一填

选词填空

这些狗的毛色各不相同，体态也各不一样，但它们都是狗，属于同一个
 1. _____ (级别 / 种类)。这是生物
 2. _____ (变异 / 进化) 的例子。



gomineofficial.com

狗变异的过程 3. _____ (有 / 没有) 产生新的基因, 正如洗牌的过程 4. _____ (有 / 没有) 产生新的牌一样。



一副扑克牌无论重新洗牌多少次, 扑克牌永远 5. _____ (能 / 不能) 变成麻将。同样, 狗的基因无论重组多少次, 也不能“进化”成猫。

同样道理, 猴子的基因无论重组多少次, 也 6. _____ (能 / 不能) “进化”成人。变异不能让一类生物变成另外一类, 所以变异 7. _____ (是 / 不是) 进化。



地雀到底是进化了还是变异了?

变异不是进化, 但是你知道吗? 生物教科书上却在错误地使用一些例子来教导进化, 比如地雀的例子。



图 5. 加拉帕戈斯群岛上嘴型不一样的地雀

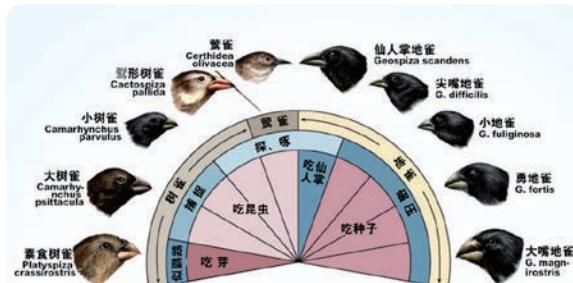


图 6. 地雀嘴型的改变是变异的结果

看图 5, 这是加拉帕戈斯群岛上的地雀。课本告诉我们说, 达尔文到了一个叫加拉帕戈斯的群岛上, 在那里看到了这些地雀。你发现这些地雀有什么不同吗?

达尔文发现这些地雀有不同的嘴巴, 有的嘴巴比较小, 有的比较大, 有的比较细, 还有的比较粗。除此之外, 达尔文还发现不同嘴型的地雀吃的食物也不同(图 6), 比如嘴巴又小又细的地雀吃仙人掌里面的种子; 嘴巴又大又粗的地雀吃坚硬种子里的果仁。

基于这些观察，达尔文认为在加拉帕戈斯群岛上看到的地雀是进化出的新品种，他认为这些地雀的不同嘴型就是进化论的证据。但达尔文的这个结论对吗？

在学了关于变异的知识后，相信你已经很快能回答：地雀嘴型的改变不是进化，地雀只是变异了。

对比一下各种狗类和加拉帕戈斯群岛的各种地雀，很明显，狗的外形差异要比地雀大得多。狗不单是整个嘴的样子变了，它们连毛色、大小、眼睛的颜色等等都发生了巨大的变化。这些狗的外形差异是变异导致的。同样，加拉帕戈斯群岛地雀的差异也是通过变异产生的！变异不是进化，这些地雀没有进化！



狗和地雀的形态差异是变异导致的

etsy.com



想一想

判断对错题

1. 这些地雀的体型和嘴型都发生了变化。 ()
2. 地雀的这些变化是进化导致的。 ()
3. 这些地雀是生物变异的例子。 ()
4. 这些地雀是由别的鸟进化来的。 ()

生物教科书上有错！

明显这些地雀没有进化，但遗憾的是：生物教科书仍在错误地使用这些例子来教导进化。所以请做好心理准备，将来你的生物老师也许会错误地教导你说“这些地雀进化了”。那时，你可不要因为是老师和课本的教导就动摇你所知道的事实。要知道课本是人写的，课本会有出错的时候。



课本有出错的时候

突变不是进化

课本除了会把变异错说成是进化外，也会错误地把突变说成是进化。其实突变根本不是进化，突变也不可能导致进化。相反，自然界有无数的真实案例能证明：突变会为生物带来不良影响。

你看，这些鸡（图 7）由于基因突变，结果失去了羽毛，失去羽毛的鸡无法保暖，这是突变造成的不良影响。

再看这只小母牛（图 8），由于基因突变，它长出了 6 只脚。多出来的脚没有用，却给它的身体带来了额外的负重，让它不能像其他牛一样自由地生活，这是突变造成的不良影响。

如果把生物的基因库比作是一副扑克牌，那么突变就相当于这副扑克牌中的瑕疵（图 9），例如牌上的褶皱污渍等。

正如一副原本已经存在的扑克牌用久了以后只会出现磨损和缺失，但不会变出崭新的不同的牌一样，同样突变也只会让生物原本已经存在的基因出现瑕疵和破坏，但不会为生物产生出新的功能和特征。所以突变也不是进化。

顺便说一下，有时电影或小说里会出现一些类似“突变乌龟变成忍者龟”或者“发生突变的人变成超级英雄”等的桥段（图 10），大家不要相信。因为那些不是科学，而是人为了提高收视率而想象出来的东西。在现实生活中是根本不存在的。



图 7



图 8



图 9



图 10

图 7. 基因突变使鸡失去羽毛；图 8. 基因突变使这只母牛负重难行；图 9. 突变相当于牌上的瑕疵；图 10. 只能发生在想象中的突变忍者龟和突变超人

科学支持“各从其类”

现在生物学家会按照“界、门、纲、目、科、属、种”来把生物分类。你知道吗？在陆地脊椎动物的范畴中，圣经“各从其类”的“类”大概相当于今天生物分类学的“科”。

比如说马、斑马、驴等都属于马科动物（图 11），马科动物就相当于圣经“各从其类”所定义的一类。猫科动物，包括狮子、老虎、猫也是圣经定义的一类。

同类动物能相互交配生育，繁殖出下一代。所以在自然界中，我们可以看到马和驴交配生育，生出骡子，马和斑马交配生育，生下斑纹马（图 12）。但是鸡和马不是同一类动物，所以马不能和鸡交配生育，生下半马半鸡的动物（图 13）。

同样的，老虎、狮子和豹子都属于猫科动物（图 14），所以老虎和狮子能交配生下虎狮兽（图 15）。豹子也能和狮子交配生下豹狮兽。但是老虎和大象不是同一类动物，所以从来没有虎象兽（图 16）。

记住：只有同类才能相互交配繁殖！这就是神创造时命令的“各从其类”！



图 11. 马科动物；图 12. 马 × 斑马能生下斑纹马；图 13. 没有半马半鸡的动物；图 14. 猫科动物；图 15. 老虎 × 狮子能生下虎狮兽；图 16. 没有半虎半象的动物

总结

如果现在有人问你“动物家族的类别是如何产生的？关于物种的产生，进化论和创造论哪个才符合科学和正确？”你是不是已经知道怎么回答他们了？你的回答和下面的一样吗？

1. 物种是神按照“各从其类”的规则创造出来的。
2. 科学观察表明：变异是让同一类生物呈现出多样性的主要原因，变异不是进化。这个科学事实支持圣经是正确的，进化论是错误的。

记住今天的主要经文：

重点经文 创世记 1:1, 24-25

1起初，神创造天地。……24神说：“地要生出活物来，各从其类；牲畜、昆虫、野兽，各从其类。”事就这样成了。25於是神造出野兽，各从其类；牲畜，各从其类；地上一切昆虫，各从其类。神看著是好的。

反思

1. 这节课让我印象最深刻的是哪个知识点？

2. 圣经只用4个字“各从其类”就完全概括人类生物学多年的研究成果，这说明圣经具有什么特点？我应该带着什么样的态度来读圣经？

3. 通过学习物种，我对神有了什么新的认识？
