

坚固基础

(初级下)



坚固基础

(初级)

下册 历史篇

教师用书

内部材料

名 称：坚固基础（初级）

版 次：2023年（中文简体初版，作内部材料使用）

联系方 式：XuexiKexue@protonmail.com

规 格：180mm*260mm（108页）

说 明：除非特别标记，本书引用的经文皆来自中文和合本圣经。

《坚固基础》

他像一个人盖房子，深深地挖地，把根基安在磐石上，到发大水的时候，水冲那房子，房子总不能摇动，因为根基立在磐石上。

【路加福音 6:48】

科学课程的目标

每一位主日学老师都有一个心愿，就是让每一位主日学学生都重生得救，最终能上天堂，永远与主在一起。这个课程的目标是提供圣灵可以使用的证据来让你的学生相信上帝是真实的，圣经也是真实的，以预备好他们的心接受福音，并一生跟随耶稣。

对于已经重生得救的儿童和青少年基督徒，从防守方面来看，这些材料能够护卫他们的心灵，解除经常隐藏在他们心中并阻碍他们信仰和灵性成长的疑虑；从进攻方面来看，材料所包含的真理和证据能够让他们更有效和更有说服力地与同学分享福音。

我们正在与撒旦进行属灵的争战，它使用主流的教科书和媒体，以及同学和老师的言论来攻击在教会中长大的孩子的心灵。撒旦知道它要下地狱，但在它下去之前，它想尽可能多地“报复”上帝，尽可能拖更多的人跟它一起下去！这些材料就是这场争战中用来阻止撒旦把我们的孩子拖下水的铠甲和利剑。

课程材料简介

本课程由 PPT 授课课件、和 PPT 配套的教师用书以及学生用书三部分构成。PPT 课件是本课程的核心材料，适用于老师直接授课，每课时长大约一小时。和 PPT 配套的教师用书中有关于每个 PPT 课件的讲稿，老师可以在教师用书中找到每一页 PPT 信息的具体解释。老师甚至可以在课堂上一边朗读教师用书中 PPT 讲稿的内容，一边播放 PPT 课件来完成授课。教师用书中还穿插了一些和学生互动的讨论、堂上习题，同时还配备了习题答案。老师和学生所需的材料都已经包含在 PPT 课件和教师用书中。

特别提醒：本书出现的  代表单击；  = 单击

学生用书中的内容与教师用书的基本相同，只是比较简略。学生用书还配有

精选的图片，供学生独立阅读、用于复习或用于课堂上的学习。此学生用书中也有课堂练习题，但没有提供答案。

有些课包含一个或多个附录，附录中含有与该课程主题相关的附加信息或常见问题的答疑，供老师备课或学生课外阅读使用。部分附录还附有 PPT。如果教师认为有必要的话，也可以在课堂上和学生讨论附录中的问题。

老师如何备课？

老师需要提前熟悉 PPT 授课课件、阅读教师用书，此外老师不需做任何额外的备课研究。

获取课程材料和教师培训的联系方式

本课程所有的 PPT 课件、教师用书和学生用书的电子版均可免费下载，也可以通过 USB 获取。某些课程的完整视频可免费下载或在网上观看。

本课程的教师培训视频也可以免费下载或在网上观看。如有需要，可考虑安排现场的教师培训。

如你对以上这些资源或其他资源感兴趣，或有问题和意见，请发邮件至：

XuexiKexue@protonmail.com

完整版课程

本套课程分为科学和历史两个部分，老师可以在第一学期教授科学部分，第二学期教授历史部分。

科学部分的主题：

课号	主题
1	上帝存在吗？
2	世界是怎么来的？
3	人从哪儿来？到世上做什么？
4	人为什么会死？死后会去哪儿？
5	生命是怎么产生的？

6	生物的类别是怎么产生的？
7	人类是猿猴的后代吗？
8	原来恐龙是这样的啊！（上）
9	原来恐龙是这样的啊！（下）
10	挪亚大洪水——圣经
11	挪亚大洪水——地质学
12	化石的形成
13	圣经讲地球的年龄
14	从自然科学证据看地球的年龄

历史部分的主题：

课号	主题
15	怎么知道圣经中的上帝是真神（上）
16	怎么知道圣经中的上帝是真神（下）
17	亚伯拉罕的信心与神的应许
18	基督教对世界和中国的影响
19	神奇的预言——耶利哥城
20	神奇的预言——推罗
21	弥赛亚预言的应验——耶稣受难
22	弥赛亚预言的应验——耶稣死而复活
23	弥赛亚基督再来的预兆
24	大爆炸理论与太阳系的精妙设计
25	外星人真的存在吗？

简化版课程

科学部分

如果时间不允许学完科学部分的完整版课程，老师可以根据具体的课程时间、只教授部分的课程。为了让学生在短时间内最大程度地享受整套科学课程的益处，提供以下两个简化方案供老师参考。

- 简化方案一：核心课（共 10 课）

初级的科学核心课有：第 1 课、第 2 课、第 3 课、第 4 课、第 5 课、第 6 课、第 7 课、第 10 课、第 13 课、第 14 课。

- 简化方案二：精选课（共 5 课）

初级的科学精选课有：第 1 课、第 3 课、第 4 课、第 5 课、第 10 课。

历史部分

如果时间不允许学完历史部分的完整版课程，老师可以根据具体的课程时间、只教授部分的课程。为了让学生在短时间内最大程度地享受整套历史课程的益处，提供以下两个简化方案供老师参考。

- 简化方案一：核心课（共 9 课）

初级历史的核心课有：第 15 课、第 16 课、第 17 课、第 18 课、第 19 课、第 20 课、第 21 课、第 22 课、第 23 课。

- 简化方案二：精选课（共 7 课）

初级历史的精选课有：第 15 课、第 16 课、第 17 课、第 18 课、第 20 课、第 22 课、第 23 课。

其他说明：

除非特别标记，本书引用的经文皆来自中文和合本圣经。

目 录

第 15 课：怎么知道圣经中的上帝是真神（上）	2
第 16 课：怎么知道圣经中的上帝是真神（下）	10
第 17 课：亚伯拉罕的信心与神的应许	18
第 18 课：基督教对世界和中国的影响	28
第 19 课：神奇的预言——耶利哥城	38
第 20 课：神奇的预言——推罗	46
第 21 课：弥赛亚预言的应验——耶稣受难	58
第 22 课：弥赛亚预言的应验——耶稣死而复活	66
第 23 课：弥赛亚基督再来的预兆	74
第 24 课：大爆炸理论与太阳系的精妙设计	82
第 25 课：外星人真的存在吗？	92
教师参考资源	100



第 15 课

怎么知道圣经中的上帝是真神（上）

教学目标

通过学习这一课，学生将掌握：

1. 证明圣经可信的三个步骤
2. 圣经的历史是可信的，有大量考古学和历史学的根据

经文钥节

以赛亚书 46: 9 你们要追念上古的事；因为我是神，并无别神，我是神，再没有能比我的。

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	5分钟	课前热身： 1. 看细胞确认有创造者 2. 提出三步论证法	
二、课程解说	40分钟	1. 学习三步论证法的第二步：如何检验圣经中的历史是否可信 2. 圣经中有大量历史：各阶段的相关历史证据	视频
三、学以致用	1分钟	如何向同学说明圣经中的故事真的发生过？	
四、总结反思	1分钟	历史和考古证据支持圣经是真实的	

.....<º))))><.....<º))))><.....

(PPT 1) 这节课，我们要学习确认圣经中的上帝是真神的一个方法。

一、引起动机

(PPT 2) 首先，我要考一考大家，这幅图是一个东西的局部。你们能不能猜出，这是个什么东西？

- A. 蜗牛
- B. 火星
- C. 水上乐园
- D. 都不是

② 这其实是一个细胞。

这个细胞里面有好多东西，每个小东西都是一个有重要任务的部件，它们共同合作保证细胞可以正常活动，这个细胞比我们的手机电脑精妙太多了。

二、课程解说

论证基督信仰是真实的三大步骤的第二步

(PPT 3) 通过前面 14 课的学习，复杂的细胞和年轻的地球都说明，必然有一位设计、创造大自然的造物主。这是证明基督信仰和圣经是真理的第一步。这个论证方法其实是上帝在圣经中亲自告诉我们的。我们一起背诵罗马书 1:20：

(PPT 4) 罗马书 1: 20 自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。

如经文所说，我们通过观察大自然就可以推断一定存在一位创造主。这位创造主是谁呢？

(PPT 5) 我们怎么知道这位创造主就是圣经中的耶和华神呢？

(PPT 6) 有人拜财神，有人拜菩萨，有人信伊斯兰教，有人信印度教，到底哪一个神才是真神呢？怎么知道圣经中的神就是创造宇宙的真神呢？

(PPT 7) 通过三个步骤，我们就可以推断，圣经中的神才是唯一的真神。

第一步，大自然很精妙，比人设计的电脑、手机都精妙，这说明有一位比人更有智慧更有能力的创造主。这是上学期大家学习的内容。

这位创造者是不是圣经的耶和华神，我们就要考察圣经的内容是不是真实的，值不值得相信。

❷ 因为圣经中有大量历史，所以我们可以学习历史证据，这些历史证据表明圣经是可信的。这是第二步。

第二步，历史学和考古学的证据证明圣经记载的是准确的历史。

另外，圣经中也有许多预言。

❸ 比如，上帝借先知提前告诉人们，某个繁华的城市会被铲平。虽然当时看起来像是个笑话，但后来，这个城市果然被铲平，丢在水里了。这就说明，上帝通过先知传达的话，也就是圣经，是可信的。因为上帝有能力掌管未来，掌管万有，他才是唯一的真神。圣经就是唯一真神的启示。这是第三步。

❹ 第三步，圣经中的预言在几百年甚至几千年之后被应验了，这就证明圣经是真神的启示，唯有圣经中的神才是能够掌管历史与未来的神。

用这三个步骤来证明基督信仰是真实的，其实这是圣经教我们的论证方法。

(PPT 8) 大家要牢牢记住这三个步骤，我们的信仰有根有据，这个根据对应着三点：

- 一、自然
- 二、历史
- 三、预言

【老师带领同学举起手指重复一遍】

大家跟我举起手指一起说一遍，“我们的信仰有根有据，一自然，二历史，三预言。”

(PPT 9) 这节课，我们着重学习第二步，圣经故事是真实的历史，是准确可信的，根据来自历史学和考古学！

如何检验圣经中的历史

历史 VS 故事

(PPT 10) 我想大家都爱听故事吧，我们可能听过很多故事，有圣经故事、历史故事、童话故事、寓言故事等等，我们怎么知道哪些故事是真的呢？真正发生过的，就叫历史。

(PPT 11) 现在我们邀请大家来当一回小小历史学家，判断一下我们听过的故事，哪个是真正的历史。

(PPT 12) 先来看看这两个人，一个是盘古，一个是秦始皇。大家听说过盘古的故

事吗？谁来给我们讲一讲？

(PPT 13) 【请学生发言，时间不超 1 分钟。老师视情况补充】

是的，根据传说，盘古在混沌之中孕育而生，沉睡而醒后将清浊二气上下撑开，形成了天地，最终因疲惫倒下，身体各部分化为世间万物。

(PPT 14) 哪位同学能给大家介绍一下秦始皇？

【请学生发言，时间不超 1 分钟。老师视情况补充】

对，据说他当了中国第一个皇帝，还建了长城、兵马俑。

(PPT 15) 现在，我们要请各位小小历史学家投票选出，哪个才是历史上真实存在的人呢？

(PPT 16) 投盘古的请举手；

(PPT 17) 投秦始皇的请举手；

(PPT 18) 认为两个都不是的请举手。

要做优秀的历史学家，我们不仅要能做出正确判断，还要能说出为什么。

(PPT 19) 怎么知道历史上真的有秦始皇这个人，你们判断的根据是什么？

【请 1-3 位学生回答，每个学生只能说一个理由，发言时间不超 1 分钟】

(PPT 20) 没错，因为很多历史书都写过他的事情。可能还有同学参观过兵马俑和长城。那就是秦始皇留下来的。

(PPT 21) 考古学家从地里挖出了很多秦始皇留下的东西，说明历史上的确有秦始皇这个人，而且历史书上写的关于他的很多事情都是真的。

(PPT 22) 但盘古可就没有这些证据了，盘古开天地的故事只是一个传说，经不起考证，因为现在地质学家在大自然中并没有发现任何关于他的身体化为万物的根据，并且历史书也没有这样的记载。

(PPT 23) 我们判断盘古是传说，秦始皇是真实的历史人物，看的是有没有根据，比如历史文献和考古发现这一类的历史证据。同样，通过学习圣经的历史，看看圣经历史的根据，我们就能判断圣经是准确的、可信的。

圣经中的检验方法

(PPT 24) 上帝亲自在圣经中告诉我们，通过学习历史，可以知道他就是那位唯一的真神。

以赛亚书 46: 9 你们要追念上古的事；因为我是神，并无别神，我是神，再没有能比我的。

上帝让我们思想“上古的事”，这指的是什么呢？

【让一两位学生回答，引出“历史”的概念】

没错，就是发生在过去的事情，也就是历史。

6 教师用书

(PPT 25) 圣经中有许多历史故事，讲述了神在历史上做的许许多多又伟大又奇妙的事。如果这些事情真的发生过，耶和华神真的在人类历史中做事，那么这位上帝必然就是那位独一的真神。

历史文献与考古发现

(PPT 26) 我们怎么知道圣经中的历史故事可信呢？这些历史故事有没有证据支持呢？我们还记得如何判断秦始皇和盘古吗？

对，要看有没有证据。

(PPT 27) 盘古开天地在现实世界找不到证据，因此是神话传说。

(PPT 28) 秦始皇的事迹在现实世界中有考古和史书的证据支持，因此是真实的历史。

(PPT 29) 圣经中的故事也是真实的历史，所以可以在现实世界找到证据。

(PPT 30) 研究历史的人从以前留下的文字中找到了很多支持圣经的内容，比如，一块古巴比伦泥版上的文字就证明了圣经关于犹大国王被掳到巴比伦的历史是真实的。这个古埃及石碑的文字也证明了圣经记载的古代以色列是真实的。就像我们的历史学家在史书中看到了秦始皇，这样他们就可以肯定，历史上真的有秦始皇这位皇帝。

(PPT 31) 另外，考古学家从地下挖到不少跟圣经历史相关的东西，比如城墙、房屋和器皿。就像当考古学家发现了兵马俑，就可以确认关于秦始皇的很多历史是真的，同样，这些与圣经相关的考古发现也进一步确认了圣经里的历史是真实的。

圣经中有大量历史

(PPT 32) 圣经中记载了大量的历史。【老师手托着一本圣经】看看这本圣经有多厚，其中大部分内容是历史。有些历史离我们比较遥远，有些历史距离我们近一些。为了帮助我们理解，我们可以把圣经想象成一本相册，里面的照片年份有些离我们很近，比如去年的生日照，有些很遥远，比如爷爷奶奶年轻时的照片。

从创造天地到挪亚洪水的阶段没有留下遗迹（公元前 4000 年左右到公元前 2500 年左右）

(PPT 33) 圣经的历史也有点类似，这些历史是从宇宙的诞生记——上帝创造天地人类开始的。这发生在公元前（主耶稣之前的）4000 年左右，或者更早一点。

【老师用一只手托着圣经，另一只手夹着创世记第 1 章到 9 章的这 8 页】
圣经记载的第一段历史，讲了从创造天地到挪亚洪水这一段时间发生的

事情。

❷ 这一段历史虽然是真实的，但在地下找不到相关的证据。

(PPT 34) 你们猜一猜为什么？

- A. 因为是神话故事，所以没有证据
- B. 因为发生在很久之前，找不到证据
- C. 因为大洪水把证据冲走了

(PPT 35) 对，因为淹没了全地大洪水把整个地球都冲刷了一遍。

从大洪水之后到大卫时期留下一些间接证据（公元前 2500 年左右到公元前 1000 年）

(PPT 36) 创世记第 10 章大约是从公元前（主耶稣之前的）2500 年开始，从洪水之后到大卫的时代，又过了 1500 年，这段时间的历史记录在圣经接下来的这 250 页。【老师可用手指夹起第 9 页后的 250 页，到撒母耳记上的开头】

(PPT 37) 圣经记载的这些历史，距离今天有些遥远。还记得，我们刚才用相册打的比方。圣经对这些历史的记录就像我们很久之前拍的照片。照片里面的东西，比如这辆红色自行车和黄色布娃娃可能早都不见了。过去了这么多年，留下来的东西很少了。

(PPT 38) 圣经历史中较早的这一段时期，能留下了的东西也很少，但还是有一些文物古迹留下来了，比如图中的陶罐、牛头竖琴和房子的遗迹。这些文物与圣经历史有什么关系呢？

(PPT 39) 这些文物和古迹虽然没有直接涉及圣经中的人物，但是还是有关系的。大家还记得圣经中有一个叫亚伯拉罕的人，他就生活在较早的这段历史时期。考古学家不太可能找得到亚伯拉罕的房子，至少找不到门牌上写着亚伯拉罕名字的房子。

❷ 但是考古学家找到了一个叫吾珥的城市。这个城市是圣经所说的亚伯拉罕的老家。圣经说有吾珥城，果然考古学家就真的找到了吾珥城，并发现它在亚伯拉罕时代已经建立了好几百年。

(PPT 40) 这就好比，如果我告诉你，小时候过生日爸爸送了我一辆自行车。那怎么证明我说的是真的呢？过了这么多年，我的自行车早已不见了。我没有东西可以直接证明我说的话。

❷ 就像圣经中的亚伯拉罕，他生活在几千年前，那些与他直接相关的东西，比如他的房子，早都不见了。

❷ 虽然我不能用我那台自行车向你证明我说的话是真的，但是我的邻居还保留着他爸爸送他的自行车，那个年代，很多小朋友的生日礼物都

是自行车。我可以带你去看看他的自行车，这就间接证明了我没撒谎。

⌚ 同样，虽然考古学家没有找到亚伯拉罕的家，但是考古学家发现了亚伯拉罕的老家吾珥城。图中是复原的吾珥城的房子。

(PPT 41) 圣经历史中，从大洪水到大卫的这段时期，因为离我们比较遥远，留下来考古和历史证据很少，直接证实圣经历史的就更少了。但是历史学家发现了一些这个时期的历史文物和遗迹，如刚才所说的吾珥城。这些历史文物和遗迹和圣经的记载不仅没有矛盾，而且与当中的细节十分吻合，我们把它称为间接证据。这些证据也足以说明圣经的早期历史是真实可信的。

(PPT 42) 考一考大家，1. 圣经记载了亚伯拉罕，但是历史学家却没有找到直接证明亚伯拉罕的证据，为什么？

- A. 因为亚伯拉罕很穷，什么都没有留下。
- B. 因为圣经故事是传说，所以在现实世界中找不到证据。
- C. 因为亚伯拉罕的证据都被大洪水冲走了。
- D. 因为亚伯拉罕生活的时代离我们很远，没有保留下。

⌚ 答案：D

⌚ 2. 关于亚伯拉罕的圣经记载，以下哪些考古发现能证明是真实的历史？

- A. 亚伯拉罕家门上的名牌。
- B. 亚伯拉罕时代居住的吾珥城。
- C. 亚伯拉罕的自行车。
- D. 类似亚伯拉罕可能居住的房子。

⌚ 答案：B

大卫王之后的历史有许多直接证据（公元前 2500 年左右到公元前 1000 年）

(PPT 43) 从大卫王的时代往后的这段历史就离我们就近了很多。这大概是在公元前 1000 年之后。这段历史就很多直接的证据证实圣经中具体的人和事。

⌚ 【夹着圣经 250 页之后的部分】这段历史记录在接下来的 950 页。

(PPT 44) 圣经记载了许多国王，有一名叫希西家，圣经中说，他建设水利工程。

考古学家果然发现了一个水渠。我们怎么这么肯定这是希西家留下来的呢？

⌚ 因为这里还有一块石碑，上面写着建造水渠的功绩！

(PPT 45) 历史学家找到的这些证据说明，圣经中的历史是准确的、真实的，不是神话传说。

(PPT 46) 考一考大家，考古学家发现了圣经中的希西家王的水渠，这类证据说明什么？

- A. 圣经是传说故事。
- B. 圣经对希西家记载是真实的。
- C. 希西家擅于修水渠。
- D. 希西家的水渠很牢固。

⑥ 答案：B

(PPT 47) 下节课，我们将学习第三步，

第三：圣经中记载的很多预言在过了很久以后都应验了，这证明圣经是神的启示。

小结

(PPT 48) 我们现在回顾一下这一课我们所学的。我们确认一件事情是真是假要看证据。

⑥ 盘古开天辟地，可不可信？有没有证据？

⑥ 没有，所以它是神话传说。

(PPT 49) 秦始皇的历史可不可信？有没有证据？

⑥ 有，所以这是真实的历史。

(PPT 50) 圣经的历史可不可信？有没有证据？

⑥ 有，所以这是真实的历史。后面几节课我们还会详细学习其中的历史和考古证据。

三、学以致用

(PPT 51) 你将如何向同学说明圣经里的故事真的发生过？

四、总结反思

(PPT 52) 圣经里的历史故事为什么不是传说，你能说说看吗？

没错，因为圣经中的历史有历史和考古证据的支持。

(PPT 53) 历史学和考古学证明圣经记载的历史是真实的，这就是我们论证圣经是真理的第二个步骤。

(PPT 54) 祷告结束。



第 16 课

怎么知道圣经中的上帝是真神（下）

教学目标

通过学习这一课，学生将掌握：

1. 圣经预言的应验说明圣经是真神上帝的启示
2. 只有基督教的神是真神，其他宗教不能信

经文钥节

以赛亚书 46: 10 我从起初指明末后的事，从古时言明未成的事，说：“我的筹算必立定，凡我所喜悦的，我必成就。”

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	5分钟	1. 猜同学 20 年后的理想 2. 人不能预知未来	
二、课程解说	40分钟	学习三步论证法的第三步：已经应验的预言证明圣经是上帝的启示 <ul style="list-style-type: none">• 预言：辨别真神假神的方法• 圣经中的预言• 强调真神是唯一是否排他• 不同宗教的巨大差异	
三、学以致用	1分钟	复习三步论证法	
四、总结反思	1分钟	耶稣是唯一的救主	

.....<º))))><.....<º))))><.....

（PPT 1） 这节课，我们继续学习确认圣经中的上帝是真神的另一个方法。

一、引起动机

（PPT 2） 我们请一位同学上台，悄悄告诉我他 20 年后的理想（例如：科学家、老师、医生、环游世界等）。【老师把它写在一张纸片上，并折叠。】

这张纸片写着我们这位同学未来的理想。请认识他的同学预测一下，看看谁能说得准。（**请两三位同学猜一猜，时间不超两分钟**）

大家可能会想，谁知道几十年后的事情呀。没错，人无法预测未来，也无法控制未来。但今天我们会看到，圣经却能准确预言未来几百年甚至几千年的事情。这些预言得到应验，说明默示圣经的神是真神。

二、课程解说

（PPT 3） 我们上节课学习了证明圣经是真理的三个步骤。大家还记得吗？

请一位同学来说一下第一步：

大自然的精妙设计让我们可以推断什么？（**请一位同学回答**）

没错，有一位创造主存在。

② 第二步，我们怎么知道圣经的记载是真实可信的呢？（**请一位同学回答**）

因为有历史证据和考古证据的支持。

③ 第三步是使用已经应验的预言证明圣经是在上帝的启示下写成的。

（PPT 4） 这节课我们会着重于学习使用第三步的方法，圣经里记载了大量的预言，都应验了，说明上帝是掌管未来的。

（PPT 5） 我们先来看一段经文。上帝在以赛亚书 46:10 说：

我从起初指明末后的事，从古时言明未成的事，说：“我的筹算必立定，凡我所喜悦的，我必成就。”

“末后”和“未成的事”就是指将来要发生的事情，就是预言，这节经文说的就是神用预言来证明自己是真神。

上帝很早很早以前就通过先知告诉人们，未来会发生什么事情。上帝有能力让未来按照他的预言实现，这说明他是掌管万有的真神。

（PPT 6） 上帝在圣经中亲自告诉我们，预言是他留给人类的辨明真神假神的方法。

法。

以赛亚书 41: 21 耶和华对假神说：“你们要呈上你们的案件。”雅各的君说：“你们要声明你们确实的理由。22 可以声明、指示我们将来必遇的事，……23 要说明后来的事，好叫我们知道你们是神。”

上帝当然没有对假神说话。上帝这么说是因为，当时的以色列人拜偶像，上帝要这些以色列人想一想，偶像能不能控制未来，如果不能就是假神，不值得拜。

其实这里上帝也留给我们一条辨别真神假神的方法，大家看出来了吗？

(PPT 7) 如何辨别真神假神？

- A. 看能不能跟上帝对话
- B. 看能不能掌管未来
- C. 看能不能向上帝呈上案件
- D. 看有没有人拜

❷ 答案是：B，就看谁有能力掌管未来。

因为真神有能力掌管未来，所以才能在很早之前就告诉大家未来会发生的事情。有能力掌管未来，才有能力准确地预言未来。

(PPT 8) 圣经能准确预言未来，因此圣经的确是真神的启示。

(PPT 9) 耶稣也教导过门徒，让他们仔细留意他的预言，预言应验的时候，他们就可以确信，他就是救主基督。在最后的晚餐中，他对门徒说：

❷ 约翰福音 13: 19 如今事情还没有成就，我要先告诉你们，叫你们到事情成就的时候，可以信我是基督。

耶稣预言了自己的死和复活，因为他知道自己被钉死后，门徒会失去信心。所以他发出预言，说自己会死也会复活，等他们见到他复活后，就可以重建信心。耶稣的意思是：预言的成就可以作为确定他是救主基督的凭据。上帝为我们留下预言，让人们看到他才是真神。

(PPT 10) 现在我们考考大家，耶稣说预言的作用是什么？

- A. 让门徒知道他是救主基督
- B. 让门徒准备好后面的生活
- C. 让人知道他是真神
- D. 让人知道自己还能活多久

❷ 答案是 AC，预言可以让当时的门徒确认耶稣是基督，也可以帮助今天的我们确认他是真神。

(PPT 11) 为什么圣经的预言可以证明圣经中的神是真神呢？因为人没有能力预知

未来或控制未来。

- (PPT 12) 你能决定下周要不要外出吗？你只能计划来上课，如果万一下周老师突然要外出，你就上不成课了。
- (PPT 13) 人类连一周内的天气都无法准确预测，更不用说十年、百年后的会发生什么事情了。
- (PPT 14) 但圣经的预言非常不同，圣经预言了很多具体的事情，其中百分之九十五以上的预言都已经应验了，剩下来的 10% 左右是有关末世。我们在后面的课程中会看到，圣经预言了一个叫推罗的城市会被铲平刮净，还预言了以色列复国，这些预言果然都应验了。圣经的预言中，唯一没有应验的部分是关于末世的。
- (PPT 15) 圣经预言能应验，说明耶和华上帝能准确预知未来，他不仅预知未来，而且掌管未来。因此我们就知道耶和华就是真神，也可以知道圣经的确是在真神上帝耶和华的启示下写成的。

(PPT 16) 现在我们考一考大家：

圣经中的预言应验了说明什么：（对的打“√”，错的打“×”）

- A. 圣经是真神上帝的启示 (√)
- B. 圣经中的上帝有能力掌管未来 (√)
- C. 圣经的预言应验说明是巧合 (×)
- D. 圣经中的耶和华神是真神 (√)

(PPT 17) 可能有同学会问，有些占卜不也挺准的吗？

首先，很多算卦先生都是骗钱的。他们会说一些很玄的话，听的人想怎么解释都解释得通。

- (PPT 18) 比如他告诉你，做某个事情凶多吉少。这个事情如果失败了，他说准了。如果成功了，他也可以说自己没说错。大多数的占卜都是这一类糊弄人的。但是，也有真的能通灵，靠魔鬼的力量做事的。

我们来看使徒行传记载的一个事件：

- (PPT 19) 使徒行传 16: 16……有一个使女迎著面来，她被巫鬼所附，用法术叫她主人们大得财利。……18 保罗就心中厌烦，转身对那鬼说：“我奉耶稣基督的名，吩咐你从她身上出来！”那鬼当时就出来了。19 使女的主人们见得利的指望没有了，便揪住保罗和西拉……

那个使女被鬼附的时候，用法术给主人赚了不少钱。当鬼被赶走之后，那个使女就没有法术了。这表明那些特殊的能力是来自于魔鬼。

- (PPT 20) 邪灵是灵，它们不受空间限制，它们可以看到发生远处的事情，也可以知道人私下里的事情，例如谁家亲戚在 50 年前临终告诉他家里有一些银

子藏在了什么地方。

巫婆、大仙这些灵媒可以借助邪灵的力量准确地把这些事说出来，以此诱人。但是邪灵和灵媒没有能力预见未来或掌控未来，它们只能通过一些手段预测人的行动，而且很多时候，这些关于邪灵的故事都会越传越离谱，大家不要轻信。

(PPT 21) 有一些青少年会追随一些危险的风尚，玩塔罗牌、玩笔仙、在网络上算卦改运等，这些做法都是很愚蠢，很危险的。跟灵界的邪灵来往非常危险，得罪上帝，千万不要去尝试。

(PPT 22) 总之，邪灵只能用一些手段骗人，它们不能像圣经那样，把几百年甚至几千年之后的事情提前写下来，后面让预言的事情像当初写下的那样成就。

(PPT 23) 圣经反复强调只有耶和华是独一真神。

❶ 以赛亚书 45: 21 除了我以外，再没有神！……22 地极的人都当仰望我，就必得救。因为我是神，再没有别神！

(PPT 24) 因为只有一位神，其他的都是假神。人不应该拜假神。十大诫命说只能拜耶和华：

❶ 出埃及记 20: 2 我是耶和华你的神……3 除了我以外，你不可有别的神。

(PPT 25) 或许你会问，这样的态度算不算排斥其他宗教？很多不信基督的人会说基督教排斥其他宗教，他们甚至会说很多其他宗教，比如佛教、道教、印度教都没那么狭隘。

佛教都说耶稣也是一个佛或菩萨；印度教说耶稣是众神之一。❶ 但基督教坚持称只有圣经的三一神是真神，其他全部都是假神，是偶像。基督教这么排他，对不对呀？我们来看几个日常的例子，就容易明白了。

(PPT 26) 其实绝大部分客观事实具有排他性。

客观事实就是一些无论我们喜不喜欢都不能改变的事情。这个世界很多东西都是客观事实。❶ 比如说，你是你妈妈生的，这就是一个客观事实。❶ 又比如太阳东边出，西边落。这也是一个客观事实。

(PPT 27) 现在大家理解客观事实的意思了吗？你们来判断一下，看看下面哪个是客观事实，哪个不是，如果是，请举手。

- A. 地球绕着太阳转，❶ 是
- B. 香菜很香很好吃，❶ 不是，香不香好不好吃要看个人喜好。
- C. 一米比一厘米长，❶ 没错，一米比一厘米长，这也是一个客观事实。如果在试卷上问哪个长，你答一厘米比一米长，老师判你

错，你能投诉老师说不够包容吗？

(PPT 28) 同样道理，在地球上，受重力影响，东西会往下落。你不能不接受，

❷ 你要是去挑战这个客观事实，后果将会很悲惨。再来看一个例子。

(PPT 29) 银行只接收真钱，不接收假币。你能让银行包容你，接收你的假币吗？连钱财，我们都不能接受假的，那么关于永恒的灵魂的真理，就更不能接受假的了！

(PPT 30) 圣经告诉我们：

历代志下 2: 12……创造天地的耶和华以色列的神是应当称颂的……

出埃及记 20: 2 我是耶和华你的神……3 除了我以外，你不可有别的神。

客观事实是，创造天地的上帝是唯一的真神，其他都不是，若将人造的偶像，包括进化论，用来代替神，就会得罪真神，让你走向灭亡。因此不能包容！

(PPT 31) 耶和华坚持每个人都只能承认他是真神，相信他，这算自私吗？不，就像你的父亲坚持要你承认他是你的唯一父亲一样，因为这就是事实，绝对不是自私！上帝本来就是创造者，是他创造了我们，他不仅创造了我们，还爱我们。如果我们否认这点，这当然会大大地得罪上帝。这就好比，父母亲手把我们养大，我们却不认父母，这合理吗？这是大逆不道。

(PPT 32) 再说，神是真实存在的，他不会因为你的不信而变为不存在，也不会因为你不愿意面对他，他就不审判你的罪。这就像掩耳盗铃的故事，小偷捂着耳朵偷铃，以为自己听不见，警察也听不见，这是多么愚蠢。

(PPT 33) 可能有人会说，人有信仰挺好的，这么多信仰各信各的就好了，不要争论谁信的是对的，反正信教就是教大家做好事，目的都一样。

(PPT 34) 你认为这种说法正确吗？或许绝大部分宗教是劝人向善，这个很好理解，因为全人类都有同一位创造者所赐的道德良知。但并不是所有宗教都一样，其实不同宗教的区别很大！

不同宗教的巨大差异

(PPT 35) 我们就简单举几个例子：

目前信徒最多的几大宗教是印度教、佛教、伊斯兰教和基督教，这四大宗教的信徒联合起来占世界人口的 75%。但这四大宗教之间的区别显而易见。印度教、佛教相信很多位神或佛，但是伊斯兰教、基督教只相信一位神。

(PPT 36) 对神属性的认识也不一样，比如伊斯兰教的神是一位一体，神不可能有儿子，耶稣不是神。但基督教的神是三位一体，圣父、圣子、圣灵都是神。

(PPT 37) 印度教、佛教拜很多神像，但伊斯兰教、基督教禁止拜神像。

- (PPT 38) 印度教相信耶稣是多位神中的一位，伊斯兰教称耶稣只是一位先知。基督教坚持耶稣是神独一的儿子。
- (PPT 39) 印度教和佛教相信有轮回，而伊斯兰教、基督教相信人的灵魂不会轮回，回到这个世界，而是上天堂或下地狱。
- (PPT 40) 佛教称要靠戒除欲望和开悟才能得救，伊斯兰教相信得救要靠履行宗教义务，基督教通过信靠主耶稣就能得救。
- (PPT 41) 印度教、佛教没有明确规定能娶几位妻子。伊斯兰教最多可以娶四位，基督教只能娶一位妻子。
- 除此之外还有很多差异——所以只要我们稍微比较一下，就很容易发现各宗教的教义之间存在巨大差异和矛盾。
- ⌚ 不可能都是源自于真神。那么到底哪一个是真的呢？

三、学以致用

- (PPT 42) 我们还是根据真实可靠的证据来寻求真神，我们再来看看一下，我们可以从哪些证据得知上帝是真神。
- (PPT 43) 第一步我们看什么？
对了大自然。
⌚ 首先，大自然中的客观证据表明宇宙不是进化来的，而是由一位超自然、非物质的全能创造者设计的。
第二步，我们看什么证据？
没错，历史。
⌚ 历史和考古证据表明，圣经记载的历史是真实的，不是后人乱编的故事。具体的证据，我们会在后面的课中学习。
- (PPT 44) 第三步，我们看什么证据？
圣经中的预言
⌚ 圣经记载了上帝借先知发出的大量预言，有些预言是关于几百年甚至几千年之后的事情。除了关于末日的预言还没有应验，其他的预言都应验了。
⌚ 由这些证据来看，我们就可以确定，圣经是创造者的启示，耶和华是独一的真神，是宇宙的创造者，是掌管历史和未来的上帝。

四、总结反思

- (PPT 45) 拒绝独一真神有什么样的后果呢？我们来看以下经文：

约翰福音 3: 18 信他的人，不被定罪；不信的人，罪已经定了，因为他不信神独生子的名。

其他的罪都能够通过信耶稣得到洗净，但是拒绝主耶稣的罪却无法得赦免，因为拒绝了唯一的得救方法，自身的罪无法解决。

(PPT 46) 独一真神主耶稣是唯一的救主，圣经告诉我们：

使徒行传 4: 12 除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠著得救。

因为只有耶稣代替人类死，他在十字架上替人类担当了罪的惩罚。只有耶稣能赎罪，没有其他拯救的方法。

(PPT 47) 拒绝耶稣的后果就像患了癌症，却拒绝服用可以治愈癌症的唯一药物一样。结局就是病入膏肓，死路一条。

(PPT 48) 圣经明确告诉我们，不信主的人结局就是地狱。

启示录 21: 8 惟有胆怯的、不信的、可憎的、杀人的、淫乱的、行邪术的、拜偶像的，和一切说谎话的，他们的分就在烧著硫磺的火湖里；这是第二次的死。

拒绝唯一的救赎主的人，会因为自己所犯的罪，就是违背自己的良心而受到惩罚，包括说谎这一类的罪。他们的结局就是在永远烧著硫磺的火湖里。

(PPT 49) 耶和华坚持每个人都只能相信他，不是自私，而是对我们最大的爱和保护！

(PPT 50) 祷告结束。



第 17 课

亚伯拉罕的信心 与神的应许

教学目标

通过学习这一课，学生会接受三个概念：

1. 吾珥是个真实存在的古城
2. 亚伯拉罕离开吾珥是信心的行动
3. 预言的应验——以色列人分散归回

经文钥节

耶利米哀歌 3: 37 除非主命定，谁能说成就成呢？

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	3 分钟	课前热身——三步论证法	
二、课程解说	40 分钟	<ol style="list-style-type: none">1. 吾珥是个真实存在的富饶先进的城市2. 亚伯拉罕离开吾珥是信心的行动3. 神对亚伯拉罕的应许，应验于以色列人分散归回	视频：纳粹德国屠杀犹太人
三、学以致用	5 分钟	<ol style="list-style-type: none">1. 你信圣经预言都是神的启示，都会应验吗？2. 你愿意信基督耶稣吗？3. 你愿意遵行神的吩咐吗？	

四、总结	2 分钟	1. 亚伯拉罕对神的信心，离开吾珥 2. 犹太人受逼迫因为不听神的吩咐
------	------	----------------------------------------

.....<º))))><.....<º))))><.....

一、课前热身——复习三步论证法

(PPT 1) 今天上课之前，让我们来一起来回顾如何确认圣经是真理的三个步骤。

第一步，大自然说明有一位超自然、非物质的创造者存在。关于这一点，有一段我们很熟悉的经文，大家还记得吗？

请我们一起来念  罗马书 1: 20 自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。

(PPT 2) 第二步是考察圣经的历史。历史学和考古学的证据支持圣经的记载是真实的历史。

(PPT 3) 第三步是考察圣经中的预言。圣经中记载的很多预言在过了很久以后都应验了，这证明圣经是上帝的启示。

(PPT 4) 这一课，我们就要学习关于亚伯拉罕的信心和神对亚伯拉罕的应许，对应着三步论证法中的第二步和第三步。

【老师带领学生作课前祷告。】

二、课程解说

亚伯拉罕的信心

亚伯拉罕的名片

(PPT 5) 现在，让我先来考考大家对亚伯拉罕认识多少。【请老师让同学们举手回答】

- 亚伯拉罕的名字就叫作亚伯拉罕，那么他改名为亚伯拉罕之前，曾经用过什么名字呢？

 亚伯兰

- 亚伯拉罕有个很厉害的外号，叫什么？

 信心之父

- 他的出生时间是什么时候呢？说出多少年前就可以了。

 4000 年前

- 他的出生地点是在哪里呢？

④ 吾珥古城

(PPT 6) 亚伯拉罕第一个信心的行动就是离开他的老家吾珥。为什么说是信心的行动呢？让我们带着这个问题一起来考察吾珥古城。

亚伯拉罕的老家——吾珥

(PPT 7) 借助考古发现和复原，4000 多年前，亚伯拉罕的老家吾珥，几乎可以肯定是那个时代全世界最富庶、最先进的城市。

(PPT 8) 当时的吾珥城是吾珥第三王朝的都城，在今天的伊拉克境内。你看到地图上绿色的这一大片美索不达米亚平原都是这个王朝所统治的，被称为两河流域。

(PPT 9) 吾珥王朝的巨大工厂雇佣了成百上千名工人，生产各种货物，有：

④ 皮革、④ 布料、④ 酒类、④ 陶器等。

(PPT 10) 在农业方面，他们在周围的平原上建立了很厉害的农业灌溉系统，④ 这些用于灌溉的水渠有的地方比较大，货船能在水上运输货物。

(PPT 11) 有好的东西，又有便利的陆地和水上交通，做买卖赚钱是肯定的，因此当时的吾珥是一个非常富足的都城。

(PPT 12) 另外，吾珥古城还有一个著名的地标，就是这个吾珥神殿的遗迹，别看它刚被发现的时候，还是一个大土墩。④ 经过专家清理修复以后，就会发现这是一座非常宏伟壮观的神殿。

(PPT 13) 神殿是用砖和石块砌成的，与之相比，同时期的世界很多地方还在使用土块、木头作为建筑材料。比如差不多同时期的中国良渚古城。

(PPT 14) 我们对比一下，左边是吾珥人的砖石房子，右边是良渚人的土木房子。

你们觉得谁的房子更结实更先进呢？（等待学生回答）

所以，那时候的吾珥，不仅富裕，而且建筑水平也是一流的。

(PPT 15) 在文化方面，他们也是先进和超前的。不仅有了文字和书写，就连数学也很厉害。这是出土的一块记录当时用于高等数学计算的泥板。

(PPT 16) 现在我们稍微回顾一下吾珥古城是一个怎样的地方，请大家先在你们的书上写下答案。

老师讲解：

吾珥是个落后村庄还是富强首都呢？

④ 富强首都。

吾珥有没有许多人从事生产制造呢？

④ 有，他们有工厂，会请很多人从事皮革、布料和酒类等生产。

吾珥的建筑水平很高还是不高呢？

⌚ 很高，他们能够用砖块建房子，同时期的很多地方还在用泥土盖房。
吾珥王朝的居民文化水平很高还是很低呢？

⌚ 很高，他们有语言和文字，还会高等数学呢。
⌚ 这是吾珥古城的复原图。

亚伯拉罕的信心行动——离开吾珥

(PPT 17) 但耶和华有一天却呼召亚伯拉罕说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。”就因为这个吩咐，亚伯拉罕带着家人就离开繁华的都市，离开他的亲戚甚至从小一起长大的朋友。

(PPT 18) 如果你是亚伯拉罕，仅凭神的一个呼召，就会去吗？这里有 3 个选择：
A. 准备出发！ B. 坚决不走！ C. 让我再想想！你会选哪个？

【请老师让同学们举手表态】

所以你们说，亚伯拉罕选择了听从呼召，离开吾珥，是不是一个信心的决定？

(PPT 19) 但我们总是知道，神的旨意必定成就。耶利米哀歌 3:37 说：

耶利米哀歌 3: 37 除非主命定，谁能说成就成呢？

(PPT 20) 亚伯拉罕就是单单凭着相信神的旨意⌚ 带着一家人离开了吾珥，一路走到了哈兰，在哈兰住了一段时间。当知道哈兰不是上帝吩咐他要去的地方以后，⌚ 他就带着妻子撒莱和侄子罗得离开哈兰继续走向迦南地。

(PPT 21) 仅凭神的一个呼召，亚伯拉罕放弃了富庶平安的生活，离开朋友和亲戚，到一个完全陌生且充满未知的地方。这就是亚伯拉罕的信心！

(PPT 22)

你愿意学习亚伯拉罕，相信神的带领，并一生跟随主耶稣吗？请大家在书上写下你们此刻的决定！

【学生写完后，请老师补充鼓励】

同学们，或许你现在还没有足够大的信心，但不要紧，只要你跟从主耶稣，你的信心就会慢慢地长大，老师相信你们将来也会像亚伯拉罕一样成为一个对神充满信心的人。

神的应许成就

(PPT 23) 看过了亚伯拉罕相信神，接下来我们看神给亚伯拉罕后裔的应许。
⌚ 在这里，我们将会看到 4 个关于犹太人的预言和应验。

1. 预言一：把迦南地赐给亚伯拉罕的后裔。
2. 预言二：不谨守遵行神的吩咐，分散在万民中。
3. 预言三：分散的民不得安逸，不得落脚之地。
4. 预言四：神二次伸手，聚集分散的犹太人归回。

让我们先来看预言一，将迦南地赐给亚伯拉罕的后裔。

预言一：把迦南地赐给亚伯拉罕的后裔

(PPT 24) 请我们大家一起念这段经文，

创世记 12: 1 耶和华对亚伯兰【即亚伯拉罕】说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去……4 亚伯兰就照着耶和华的吩咐去了，到了迦南地……7 耶和华向亚伯兰显现，说：“我要把这地赐给你的后裔。”

这是神给亚伯拉罕的应许——把这块迦南地赐给亚伯拉罕的后裔，神给出应许的时候，亚伯拉罕还没有后裔，所以这对他来说是一个预言。

(PPT 25) 神要赐给亚伯拉罕后裔的迦南地，就是后来的以色列地。

(PPT 26) 在以色列地里生活的亚伯拉罕的后裔是什么人呢？
是的，亚伯拉罕的后裔就是犹太人，他们会拥有以色列的土地，并且世世代代在那里生活。

(PPT 27) 根据你们对圣经的认识，大家说“把地赐给亚伯拉罕后裔”的预言应验了吗？
(老师先让同学们试着回答)

是的，预言应验了。从神发出这个预言开始，500 多年以后，约书亚带领以色列民争战得胜进入了迦南地，后来在这片土地上，犹太人建立了自己的国家，而今天这个国家就叫做以色列。

预言二：不谨守遵行神的吩咐，犹太民族会被分散在万民中。

(PPT 28) 我们接着看预言二，不谨守遵行神的吩咐，犹太民族会被分散在万民中。

(PPT 29) 在入迦南之前，摩西从神领受了诫命吩咐百姓要遵行，神尊重百姓，给了他们两种选择以及两个结局。

是的，让我们先来念第一个选择，如果他们听从神的吩咐，他们会得到神的祝福。

申命记 28: 1 你若留意听从耶和华你神的话，谨守遵行他的一切诫命，就是我今日所吩咐你的，他必使你超乎天下万民之上。

透过经文，我们知道如果他们遵行神的律例，他们会“超乎天下万民之上”。是的，如果他们选择不听从，不遵行神的律例，就会带来另一个后果：

申命记 28: 58-59 你若不谨守遵行，耶和华就必将奇灾……加在你和你后裔的身上；63……你们从所要进去得的地上，必被拔除。64 耶和华必使你们分散在万民中，从地这边到地那边……

⌚ 违背上帝的诫命，结局就是“分散在万民中”。

对于这群百姓来说，这些吩咐都还是预言。

(PPT 30) 想一想。

请根据你们平时听过的讲道或者学过的圣经故事做出选择：

1. 犹太人进入迦南以后是怎么回应的呢？()

A. 听从神的吩咐 B. 不听从神的吩咐

2. 根据经文的预言，他们会有怎样的结局呢？()

A. 超乎万民之上 B. 分散在万民中

【老师带领学生一起完成】

1. 根据你们平时听过的讲道或者学过的圣经故事，犹太人进入迦南以后是怎么回应神的呢？他们选择 A 听从神的吩咐，还是选择了 B 不听从神的吩咐呢？

⌚ 答案是 B。他们进入迦南地之后，很快就不听从神的吩咐，违背神的律例。

2. 那么根据经文的预言，他们的选择会带来怎样的结局呢？是 A. 超乎万民之上，还是 B. 被分散在万民之中呢？

⌚ 答案是 B。不听从神的吩咐，结局就是分散在万民之中。

接下来，我们看“分散在万民之中”的这个预言有没有应验。

(PPT 31) 公元 70 年的时候，犹太人掀起了一次反抗罗马统治的运动。这次反抗激怒了罗马人，导致圣殿被摧毁、耶路撒冷被攻破，罗马人屠杀了国中几十万甚至上百万犹太人，但剩下的犹太人还没有分散。

(PPT 32) 又过了几十年之后，巴勒斯坦地剩下的犹太人又一次反抗。面对顽固的犹太人，这次罗马人开始驱逐犹太人，不准他们继续生活在巴勒斯坦地区。

(PPT 33) 结果，从那时起到后来的几个世纪，犹太人就正如圣经所预言那样，被迫“分散在万民中”了。你看到地图上的蓝色箭头，犹太人从耶路撒冷分散到不同国家和地区。

(PPT 34) 这是 1938 年犹太人在世界的分布图，除了蒙古国，几乎世界各地都有犹太人的身影。所以你们说犹太人“分散在万民中”的预言应验了吗？

⌚ 预言应验了。

预言三：分散的民不得安逸，不得落脚之地。

(PPT 35) 我们接着来看预言三，分散的民不得安逸，不得落脚之地。

(PPT 36) 根据圣经的预言，犹太人不仅仅只是被分散，申命记 28:65 还记载道：

“在那些国中，你必不得安逸，也不得落脚之地。”也就是说，被分散寄居在别人的国土之上的犹太人，是“不得安逸也不得落脚之地”的。那么，我们再来看看这个预言有没有应验。

(PPT 37) 在 1290 年，犹太人被赶出了英国。

(PPT 38) 1306 年，犹太人被逐出法国。

(PPT 39) 1492 年，犹太人被赶出西班牙。

(PPT 40) 1496 年，犹太人被赶出葡萄牙。

(PPT 41) 16 世纪，犹太人在意大利和德国被驱赶或迫害。

(PPT 42) 20 世纪上半叶，纳粹德国种族屠杀犹太人。我们通过一个视频，来看看当时犹太人的遭遇是怎样的。



(PPT 43) 现在大家说，不听从神吩咐的犹太人会不得安逸，不得落脚之地的预言应验了吗？



(PPT 44) 看完了犹太人的选择和结局，你有什么样的感受呢？这里有 12 种心情，哪一个更符合你的感受，为什么呢？

【请老师邀请同学分享他们的选择和感受】

(PPT 45) 犹太人承受了他们不听从神的吩咐所带来的恶果——被分散受逼迫。但有同学又会产生一个疑问：

对今天的犹太民族而言，以色列不是已经复国了吗？世界各地的犹太人不是过得很好吗？圣经有没有这样的预言呢？答案肯定是有！

预言四：神二次伸手，聚集分散的犹太人归回。

(PPT 46) 让我们一起来看预言四，神二次伸手，聚集分散的犹太人归回。

(PPT 47) 大家还记得我们看过的第一个预言吗？耶和华向亚伯兰显现，说：“我要把这地赐给你的后裔。”而在创世记 17:18，补充了这个神的应许的有效期，神说：“我要将你现在寄居的地，就是迦南全地，赐给你和你的后裔永远为业……”

原来神应许给亚伯拉罕的迦南地，是永远属于犹太民族的。也就是说，不管这片土地被谁占领了多长时间，它仍旧属于犹太民族，那么分散的犹太人，神就一定会带领他们归回。

(PPT 48) 上帝给亚伯拉罕的这个应许是公元前 2000 年左右。后来，上帝又借着几位先知，反复地预言了犹太人会永久承受巴勒斯坦为产业。我们今天就来读一读以赛亚在公元前 700 年左右发出的预言。

(PPT 49) 以赛亚书 11: 11 当那日，主必二次伸手救回自己百姓中所余剩的，就是在亚述、埃及、巴忒罗、古实、以拦、示拿、哈马，并众海岛所剩下的。12……招回以色列被赶散的人，又从地的四方聚集分散的犹大人。

❷ 首先请留意“二次伸手救回”这几个字，这表明不是以色列第一次被掳到巴比伦后的召回，而是第二次的召回。

❷ 另外经文提及许多地名，还有“众海岛”“地的四方”等，这表明了第二次是神从全球各地把犹太人召回。

很明显，这里上帝通过以赛亚既预言了犹太人被分散到世界各地，又预言他们在被分散后，会从各地回归故土。接下来我们看这个预言的应验。

(PPT 50) 这是耶利哥城附近的约旦河平原，照片是在 1910-1920 年间拍摄到的，那时这里一片荒凉，空空荡荡，无人居住。

(PPT 51) 即便当时已经没有战争，地也空了，犹太人也没想过要回归，因为他们习惯了在国外的生活。犹太人的孩子们在欧洲也可以上主日学。

(PPT 52) 但过了十几年后，随着纳粹德国逼迫加剧，六百万犹太人被屠杀，那时犹太人才开始大批返回以色列。

(PPT 53) 随着犹太人的回归，巴勒斯坦地区逐渐又热闹了起来。对比右图今天的约旦河平原地区，明显多了很多房子和人烟。

(PPT 54) 而在 1948 年，以色列建国了。在历史舞台上消失了 1800 多年的小国，经受了重重灾难之后，犹太人重新站在神所赐永远为业的土地上，重建他们自己的国家！

(PPT 55) 对世界而言，这是世界瞩目的一大奇迹！但对于犹太人而言，这是上帝应许的实现。你们说，圣经预言分散的犹太人会被神二次招聚回归应验了吗？❷ 应验了！

(PPT 56) 到这里，我们已经看完了 4 个对亚伯拉罕的后裔犹太人的预言，

- 预言一：把迦南地赐给亚伯拉罕的后裔。应验了吗？
❷ 多年以后应验了。
- 预言二：不谨守遵行神的吩咐，分散在万民中。应验了吗？
❷ 多年以后应验了。
- 预言三：分散的民不得安逸，不得落脚之地。应验了吗？
❷ 多年以后应验了。

- 预言四：神二次伸手，聚集分散的犹太人归回。应验了吗？

⌚ 同样多年后应验了。

三、学以致用

(PPT 57) 大家还记得三步论证法吗？圣经中记载的很多预言在过了很久以后都应验了这证明了什么？

⌚ 证明圣经是上帝的启示。

⌚ 那么你信圣经都是神的启示，都会应验吗？

请大家在你们的书上写上你的答案。⌚ 会的。

(PPT 58) 今天我们学到的这些历史和预言应验，对我们有什么应用呢？我们首先要从亚伯拉罕身上学功课：

亚伯拉罕因为相信神的应许和吩咐，即便尚未看见应许成就，仍顺服跟从。最后，亚伯拉罕的一生都蒙神的恩典，而他的后裔也就是犹太人能永远承受应许之地。

(PPT 59) 在圣经加拉太书第三章也有一个我们今天还看不见的预言，大家一起念：

加拉太书 3: 26 所以，你们因信基督耶稣，都是神的儿子……29 你们既属乎基督，就是亚伯拉罕的后裔，是照着应许承受产业的了。

这个预言是对着我们大家说的，即便今天我们看不见，但将来信基督耶稣的人会照着神的应许承受产业，也就是永远在天国里与主同在。

⌚ 那么你愿意信基督耶稣吗？请你在书上写下你的选择。

(PPT 60) 接着我们要从犹太人的苦难学功课——他们因为不谨守遵行神的吩咐，就被迫分散在万民中，不得安逸，不得落脚之处，受尽许多的苦难。

⌚ 现在老师问大家，你吸取犹太人的教训，愿意遵行神的吩咐吗？请你们把自己的选择写在书本上。

四、总结

(PPT 61) 最后我们做一个总结：

1. 从亚伯拉罕离开富饶先进的吾珥，我们知道这是出于亚伯拉罕对神的认识和信心，他以信心选择了神应许给他最好的福分。
2. 犹太人国破家亡，受尽苦楚接近两千年，正是因为他们当初不遵行神的吩咐。

(PPT 62) 所以，今天信耶稣的我们也是亚伯拉罕的后裔，我们

1. 要学习亚伯拉罕，坚定对基督的信心，努力遵行神的旨意！

2. 不要效法悖逆的犹太人，随从自己的意思，不顾神的命令和警告！
(PPT 63) 祷告结束。

第 18 课

基督教对世界和中国的影响



教学目标

通过学习这一课，学生会接受三个概念：

1. 神早已预言基督教对世界的影响
2. 基督教影响世界废除奴隶制度
3. 基督教传教士带给中国的祝福

经文钥节

使徒行传 1: 8 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	5 分钟	课前热身 1. 复习三步论证法 2. 分享为什么基督教会传入中国	
二、课程解说	40 分钟	1. 神对亚伯拉罕的应许 2. 基督教对世界的影响： <ul style="list-style-type: none">• 废除奴隶制度 3. 基督教对中国的影响： <ul style="list-style-type: none">• 废除缠足• 女子上学• 兴办学校• 兴办医院	视频： 1. 约翰·牛顿与威廉·威伯福斯 2. 《六福客栈》片段 3. 女子教育 4. 兴办学校兴办医院

三、学以致用	2分钟	你愿意效法宣教士努力传福音吗？	
四、总结	3分钟	<ol style="list-style-type: none"> 基督教对世界的影响是神的预言应验 基督对世界最大的祝福是罪得赦免，信的人得永生 	

...<⁰)>))><.....<⁰)>))><.....

一、课前热身——复习三步论证法

- (PPT 1) 上课之前，让我们再来看看确认圣经是真理的三个步骤。第一步，大自然说明有一位超自然、非物质的创造者存在。

（罗马书 1: 20）自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。
 - (PPT 2) 第二步是考察圣经的历史。历史学和考古学的证据支持圣经的记载是真实的历史。
 - (PPT 3) 第三步是考察圣经中的预言。圣经中记载的很多预言在过了很久以后都应验了，这证明圣经是上帝的启示。今天世界各地都有基督的教会，其实正是圣经预言应验的见证。
 - (PPT 4) 作为一名中国基督徒，除了要认识圣经和耶稣基督，我们也应该要知道基督教对世界和中国所带来的影响，所以这一课我们就来看看有哪些影响。

二、课程解说

- (PPT 5) 现在老师要考考你们，你们知道为什么基督教会传入中国？【请先让同学们自由发言】

(PPT 6) 答案是因为圣经早有预言，而且基督教传遍世界包括传入中国，是耶稣的吩咐。

1. 神对亚伯拉罕的预言

- (PPT 7) 圣经的预言在亚伯拉罕的时候已经发出。在亚伯拉罕献以撒的时候，耶和华阻止了他并且给了他一个应许，❷ 我们一起来读：

创世记 22: 16 耶和华说：“你既行了这事，没有留下你的儿子，就是你的独子，我指着自己起誓：……18 地上的万国都必因你的后裔得福，因为你听从了我的话。”

神对亚伯拉罕应许“地上的万国都因他的后裔得福”， 你们知道这里的后裔指的是谁吗？【请让同学们自由发言】

(PPT 8) 在亚伯拉罕的后裔当中，真正祝福了地上万国也就是全世界，只有一位，那就是耶稣基督。 所以圣经是早已预言了万国都会因亚伯拉罕的后裔耶稣基督得福。那么基督教会传入中国，耶稣是怎么吩咐的呢？

(PPT 9) 答案是大使命。耶稣基督担当了全天下所有人的罪，死在十架上，三天后复活，他完成了神对人类救赎的旨意，成就了福音。

(PPT 10) 并且他在升天以前，给了所有基督徒一个大使命，记录在使徒行传，让我们一起读出：

使徒行传 1: 8 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。

(PPT 11) 因着大使命，耶稣升天以后，从他的使徒开始，一代又一代基督徒持续不断在世界各地广传福音，并建立教会。中国是世界的一部分，福音也传入中国。随着教会在世界各地建立，基督教就逐渐影响着整个世界。

2. 基督教对世界的影响——废除奴隶制度

(PPT 12) 让我们先从基督教对世界的影响开始。虽然耶稣基督的救赎只有那些真信耶稣的人才能得到，但是基督在地上建立的教会，不仅服事基督徒，也服事许多非信徒。我们这一课的重点就是看除了救恩以外，基督教带给全世界的祝福。

(PPT 13) 今天我们会学习其中一个祝福就是废除奴隶制度。

(PPT 14) 现在请大家翻开你们课本的写一写，这里有一个问题是“你觉得自己是自由的人吗？”

如果你认为你是自由的人，请你写一下“因为你可以做什么”，让你感觉有自由。

如果你觉得你不是自由的，请你在第二条横线上写一下因为你不能做什么，让你觉得没有自由了。

你觉得自己是自由的人吗？

我是，因为我可以做：_____

我不是，因为我不能做：_____

给大家 3 分钟时间先想一想，并且写下来。【请老师 3 分钟后邀请 2-3 位同学分享，请分别邀请填写“有”和填写“没有”的同学分享，并给予合理的引导】

- (PPT 15) 其实我们都应该感恩，今天我们虽然多少都有些约束，但这是一个自由、文明的时代，我们是自由的。真正不自由的人，叫做奴隶。

⑥ 奴隶的命运是悲惨的，他们被看作属于主人的工具，或被视为商贩买卖的商品，他们被上流阶层任意剥削、甚至被打死。他们要么做奴隶到死，要么直接饿死街头。

- (PPT 16) 可见，奴隶制度对奴隶是不好的，但对那些奴隶主和人贩子却是有利的，因此他们绝对不会同意废除奴隶制度，⑥ 那么奴隶制度后来是怎么被废除的呢？

- (PPT 17) 答案是因为圣经更新了奴隶主和人贩子的思想。圣经创世记告诉我们神是怎么造人的，我们一起读：

创世记 1: 27 神就照着自己得形像造人，乃是照着他的形象造男造女。

根据圣经的教导，人都是按照神的形像样式被造的，理应受到平等的对待。

- (PPT 18) 主耶稣教导我们不仅要爱神，还要爱人如己，请大家一起读出耶稣的话：

路加福音 6: 31 你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。

⑥ 按照主耶稣的教导，主人和仆人在地位上是平等的。

- (PPT 19) 如果主人不愿意失去人身自由，那么他们就不要剥夺自己仆人的自由。如果主人不愿意自己被殴打，那他们也不要殴打自己的仆人。

- (PPT 20) 因着圣经的教导，到了公元 6 世纪，欧洲教会领袖禁止虐待奴隶，大部分欧洲人即便他们是名义上的基督徒，也顺从了这一要求。到了 13 至 14 世纪的时候，在教会的规定下，欧洲大部分地区已经没有奴隶了。

- (PPT 21) 但是好景不长，到了 16 世纪，西班牙和葡萄牙等欧洲殖民者开始贩卖黑奴。后来其他原本已经没有奴隶的欧洲国家也参与进来。

- (PPT 22) 这些欧洲人是怎么得到奴隶的呢？去美洲和非洲掳掠黑人，运回欧洲，然后卖给有钱人做奴隶。

- (PPT 23) 贩卖人口是圣经明确禁止的事情。在圣经出埃及记中有这样的记载：

出埃及记 21: 16 拐带人口，或是把人卖了，或是留在他手下，必要把他治死。

因着圣经的教导，欧洲一些基督徒开始反思并且批判贩卖奴隶的社会现象。

- (PPT 24) 比如约翰·牛顿，他是诗歌《奇异恩典》的作者。不过他在悔改信主之前，曾经很长时间以贩卖黑奴为业。但信主得救以后，他不仅自己停止了贩

卖奴隶，还呼吁和劝勉大家一起抵制贩卖奴隶的勾当。

(PPT 25) 约翰·牛顿鼓励过一个人名叫威廉·伯福斯，他在 20 多岁时信主，在约翰·顿的劝勉和鼓励下，一生致力于废除奴隶制度。作为当时英国国会议中最年轻的议员，他曾在国会中高声对众议员们宣告说：“记得，是上帝令所有人平等的。”从他的宣告里面，我们就知道他所认同的人人平等观念，正是出于圣经中上帝的命令。

(PPT 26) 让我们来看约翰·牛顿如何鼓励威廉努力废除奴隶制度的视频。



(PPT 27) 我们看完了视频，现在请大家用 3 分钟时间完成想一想的 3 个选择题：

1. 你认为奴隶有自由吗？()
A. 有 B. 没有
2. 威廉决定帮助黑奴获得自由，这带给英国社会什么影响？()
A. 停止贩卖黑奴 B. 继续贩卖黑奴
3. 约翰和威廉废除奴隶制的动力来源是什么？()
A. 振兴英国经济 B. 顺服圣经的教导

老师讲解：

第一题，你认为奴隶有自由吗？选 B，奴隶没有自由。

第二题，威廉决定帮助黑奴获得自由，这带给英国社会什么影响呢？

选 A，虽然过程艰辛，但最终英国立法停止了贩卖黑奴。

第三题，约翰和威廉废除奴隶制的动力来源是什么？选 B，他们的动力正是因为他们认识了神，并愿意顺服圣经的教导而行。

(PPT 28) 除了英国，美国基督徒也按照圣经的教导，废除了奴隶制度。

美国有一本畅销小说《汤姆叔叔的小屋》，是一位基督徒为了唤醒美国民众对奴隶的同情而写的。这本书在美国废奴运动中起到了重要作用。

(PPT 29) 为了废除奴隶制，美国也需要付出很大的代价。19 世纪的废奴运动引发了美国的南北战争。不过，这个代价赢来的结果是：美国国会终于在 1865 年签署法案，正式废除奴隶制度。

(PPT 30) 在西方国家有奴隶，在中国也有。你看过古装电视剧就知道，中国自古有“奴婢”。其实奴婢与奴隶没有两样，身份低微没有自由。《大清律例》有规定，凡奴婢殴打家中主人，都要斩首。也就是说，即便奴婢被主人殴打折磨，也丝毫不能还手，否则就会被斩首。

- (PPT 31) 所以，当传教士把基督教带到中国，基督教的人人平等思想从 19 世纪开始，在中国人的心里觉醒，并逐步影响到很多当时的中国官员，包括非基督徒官员。
- (PPT 32) 当时的民国总统孙中山就是在圣经思想的影响下，让中国在民国时期终于废除了奴婢制度。
- (PPT 33) 所以基督教影响了世界许多国家废除奴隶制度，这是对全世界的祝福，你同意吗？如果你同意，请你举起双手的拳头，像这幅图一样。如果你不同意，你可以不举手。
- ⌚ 另外，相比于奴隶，今天我们都是自由的人，你赞同吗？如果你赞同，请你再次举起拳头，如果你不同意，你可以不举手。

3. 基督教对中国的影响

- (PPT 34) 看完了基督教对世界的影响，我们再来重点看看基督教给中国带来的祝福。其实刚才我们已经看到其中一个祝福，就是废除了奴婢制度。
- (PPT 35) 传教士们不仅影响中国废除了奴婢制度，他们还帮助中国政府废除女子缠足的陋习；帮助女生得到接受教育的机会，他们也在中国兴办学校和医院。

让我们先从废止缠足开始了解。

废止缠足

- (PPT 36) 先问问大家，在座的女同学们，你们今天喜欢穿什么鞋？（**让同学们自由表达**）
- (PPT 37) 今天我们可以自由选择穿什么鞋，而且随着我们长大，我们所穿的鞋码也会加大。
- ⌚ 不过以前的妇女可不是这样自由，她们一辈子都要裹小脚穿这种小尺寸的鞋子。
- (PPT 38) 从宋朝起，中国女性就以脚小为美，各个社会阶层的女子都要缠足，也就是裹小脚。但这种传统不是美，而是对妇女的摧残。女孩子从小就要用布带将脚紧紧地缠裹，导致双脚发育不良，严重变形，而且她们还要承受剧烈的疼痛。传教士来到中国，看到这些畸形的脚，非常心痛，于是决定帮助中国的妇女解放双脚。
- (PPT 39) 长老会传教士在 1900 年编著的《劝放脚图说》是第一本宣传解放妇女缠足束缚的读物。因为当时大部分妇女不识字，所以他们用图画进行宣传。
- (PPT 40) 除了出版图书宣传之外，传教士更是直接顶着中国旧社会的压力，竭力帮助中国妇女们解放双脚。我们通过一段视频，看看英国的传教士是怎样

么在民众的压力之下，劝说中国妇女不要缠足的。



播放视频

- (PPT 41) 经过传教士长时间的宣传和努力，国人逐步觉醒，反对缠足的运动也逐渐兴起。民国时期，孙中山正式下令禁止缠足。因着传教士们的努力，今天我们所有女生都不用再受裹小脚的痛苦了。

女子教育

- (PPT 42) 裹小脚的女子，不仅从小双脚疼痛变形，她们还不能出门。读书上学和出去玩都是男孩子的专利。传教士来到中国也心疼女孩子被如此不平等地对待，他们不仅解放了女孩子的双脚，还为女孩子设立专门的女子学校。我们来看一个视频了解宣教士为中国的妇女教育所做的贡献。



播放视频

- (PPT 43) 我们看到，外国传教士来到中国以后，帮助中国妇女解放了双脚，为中国的女孩子提供和男孩子一样的读书学习机会，你认为基督教对中国的影响是 A 祝福中国还是 B 危害中国呢？

答案是：A. 祝福了中国。

外国传教士来到中国，帮助中国妇女解放了双脚，为中国的女孩子提供和男孩子一样的读书学习机会，你认为基督教对中国的影响是
()

A. 祝福中国 B. 危害中国

兴办学校

- (PPT 44) 来中国建立基督教会的传教士们，不仅为女孩子创办学校，他们还影响了中国传统的科举制度废除，并建立了我们今天熟悉的小学、中学、大学。我们一起来看视频。



播放视频

视频后老师补充讲解：

所以同学们，不要觉得今天读书限制了你的自由，实际上正是因为传教士们不遗余力地在中国建立教会传福音，我们今天的教育系统才能与世界接轨。我们应该珍惜学习的机会和时间，并且要学习真理的知识。

兴办医院

- (PPT 45) 除了建立了学校，传教士们也在中国兴办了医院。今天我们所说的西医，

就是传教士们带给中国的。我们继续看视频



视频后老师补充讲解：

视频中我们看到，传教士们所作的这一切，正是因为耶稣基督在十字架上成就的救恩，今天中国的医院以红十字为标记，提醒我们不要忽视基督的救赎和传教士们的付出。

- (PPT 46) 我们已经看到传教士们为着中国的教育和医疗都做出的重大贡献。你们知道他们做这些事的动力来自哪里吗？

动力正是耶稣基督吩咐的大使命，要宣扬基督的爱和宝贵的福音。

- (PPT 47) 现在我们来继续完成想一想的多选题：外国传教士来到中国，给中国带来了与世界接轨的学校和医院等，原因是什么呢？

多选题：外国传教士来到中国，给中国带来了与世界接轨的学校和医院等，原因是什么？()

- A. 耶稣吩咐的大使命
- B. 传扬耶稣基督的爱和福音
- C. 骗中国人的钱

答案是 A 和 B。他们来中国服事中国人民的原因，正是他们作为基督徒按着耶稣吩咐的大使命，要把基督的爱和福音带给中国，祝福中国。

三、学以致用

- (PPT 48) 看完了基督教对世界和中国的影响，现在给大家 2 分钟时间完成这一课的学以致用。

1. 耶稣基督的福音为中国乃至世界带来了许多 _____ (祝福 / 咒诅)。
2. 每一位基督徒都要接受耶稣吩咐的大使命 _____ (传福音 / 让自己舒服)。
3. 我 _____ (愿意 / 不想) 现在努力学习圣经和文化知识，将来更好的把福音传给别人。

老师讲解：

第一题，你认为耶稣基督的福音为中国乃至世界带来了许多祝福还是咒

诅呢？⑥ 答案是带来了祝福。

第二题，你知道每一位基督徒都要接受耶稣吩咐的大使命是什么吗？去传福音还是让自己舒服呢？⑥ 答案是传福音。

第三题，学完了这一课，你愿意现在努力学习圣经和文化知识，将来更好的把福音传给别人吗？请你把此刻你的真实想法写在书上。

四、总结

(PPT 49) 最后我们来做一个总结。

这一课我们通过学习，了解到基督教对世界的影响是真实地把祝福带给世界，解放了奴隶和妇女，带来了真正的自由和平等，为女孩子提供了教育机会，为病人带来身体的医治等等。这些都是神早已对亚伯拉罕应许的，也是耶稣基督要赐给世界的。不过耶稣基督对世界和人类最大的祝福，并不是这些，因为地上的这一切都不长久，有一天都会过去。

(PPT 50) 耶稣基督赐给世界和人类最大的祝福是人的罪得到赦免，信主的人得到永生。正如罗马书所说的：

罗马书 6: 23 因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。

(PPT 51) 要得到基督赐给我们永生的祝福，我们就要学习亚伯拉罕的榜样，请大家一起读出这节经文：

创世记 15: 6 亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。

你要信耶和华，也就是坚定地信靠耶稣基督，你就罪得赦免，获得永生。

(PPT 52) 祷告结束。



第 19 课

神奇的预言 ——耶利哥城

教学目标

通过学习这一课，学生将掌握两个概念：

- 耶利哥城考古发现证明圣经的记载是真实的历史
- 以色列人对上帝的顺服带给我们重要的启示和教训

经文钥节

约书亚记 6: 2 耶和华晓谕约书亚说：“看哪，我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。3 你们的一切兵丁要围绕这城，一日围绕一次，六日都要这样行。4 七个祭司要拿七个羊角走在约柜前。到第七日，你们要绕城七次，祭司也要吹角。5 他们吹的角声拖长，你们听见角声，众百姓要大声呼喊，城墙就必塌陷，各人都要往前直上。”

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	1分钟	耶利哥城的考古发现是真实的吗？	
二、课程解说	38分钟	<ol style="list-style-type: none">三步论证的第二步：考古什么是考古学？耶利哥城的考古证据<ul style="list-style-type: none">城墙倒塌不可取当灭之物整座城被烧毁	视频：耶利哥城和城墙
三、总结反思	2分钟	圣经是历史；以色列人的顺服	

本课提供的其他教学资源

附录：耶利哥城事件给我们的启示

.....<o))))><.....<o))))><.....

一、引起动机

- 圣经中有耶利哥城以及以色列人攻打耶利哥城的记载，怎么知道这些事件是真实发生的？这些记载在圣经中的历史事件现在能找到考古证据的支持吗？

二、课程解说

三步论证的第二步：考古

- (PPT 1) 我们今天跟着考古学家们一起走进耶利哥古城。
- (PPT 2) 同学们，我们之前的课程看到，大自然明显有一位设计师和创造者存在，不然不可能有我们人类，甚至连一个小细菌都不可能存在。所以我们很清楚地肯定有一位神存在。
- (PPT 3) 有神存在，怎么知道这位神就是圣经里面所说的上帝呢？我们可以从考古发现和预言应验来证明这位神是真实的。
- (PPT 4) 这一课，我们从考古发现来讨论，如何确认圣经的记载是真实的历史。

什么是考古学？

大家知道什么是考古学吗？考古学是根据古代人类各种活动遗留下来的物质资料，去研究人类古代社会的历史。

- (PPT 5) 前面的学习中我们知道秦始皇造了兵马俑，兵马俑主要是由陶土所制成的雕像。
- (PPT 6) 考古学家通过挖掘和研究这些兵马俑，说明历史上确实存在过“秦”这个朝代。
- (PPT 7) 你们平时读过什么书呢？（等候学生回答）
大家都很勤奋，读过很多书，刚才你们提到的有学习辅导书，还有一些是历史书和小说。
- (PPT 8) 那我现在问你们：你怎么知道某一本是真实的历史记载而不是传说，它有没有把真假信息混合在一起的呢？

(PPT 9) 大家都应该看过西游记这部电视剧吧，它是讲述唐僧和他的三个徒弟在往西天取经路上的故事。

(PPT 10) 而这部电视剧是由《西游记》这部小说改编来的。

(PPT 11) 大家想一下，下面有关《西游记》的叙述中，有哪些是真的？有哪些是假的呢？

- A. 孙悟空与金箍棒
- B. 唐僧去取经
- C. 天上的灵霄殿
- D. 猪八戒

(PPT 12) 我们都知道❷ 历史上真的有唐僧这个人去取经，❷ 但是你们不会相信孙悟空在历史上存在过，更加不会寻找他的金箍棒，❷ 也知道灵霄殿是假的，❷ 而猪八戒也是虚构的人物。

(PPT 13) 如果我们读一个神话或一则传说（好像女娲补天，精卫填海，嫦娥奔月，神农尝百草），其中也许会顺带提及一个真实的城市或一位有名的历史人物。但你从来不会想到要回去这座城市进行挖掘，期待能从古老的地层中找到证实传说中虚构的其他人物，或证明事情发生的文物和发生时间的详细信息。

(PPT 14) 相反，圣经与西游记这些神话小说是不一样的。

圣经里面记载的历史确实可以通过考古学的挖掘来证实。在以色列和其他中东地区的考古挖掘中都能找到数以百计，

(PPT 15) 甚至是数以千计与圣经历史相符的文物。第 17 课中亚伯拉罕的老家吾珥就是一个例子。

(PPT 16) 圣经中没有任何传说和神话，只有完全真实的历史。耶利哥城就是一个著名的例子。

耶利哥古城的考古证据

(PPT 17) 以色列人在埃及生活了 400 年，后来在摩西的带领下离开埃及，在旷野度过了 40 年后，约书亚带领以色列人进入迦南地。他们在迦南地遇到的第一座城就是耶利哥。大家看到的图片是耶利哥古城的挖掘现场。

(PPT 18) 我们一起看看其中的考古发现如何奇妙地印证圣经的记载。

(PPT 19) 我们一起读约书亚记 6:2-24。

❷ 约书亚记 6: 2 耶和华晓谕约书亚说：“看哪，我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中，3 你们的一切兵丁要围绕这城：一日围绕一次，六日都要这样行；4 七个祭司要拿七个羊角，走在约柜前，到第七日，你们要绕城七次，祭司也要吹角；5 他们吹的角声拖长，你们听见角声，众百姓要大声呼喊，城墙就必塌陷，各人都要往前直上！”。

约书亚记 6: 17 这城和其中所有的，都要在耶和华面前毁灭……18 至於你们，务要谨慎，不可取那当灭的物，恐怕你们取了那当灭的物，就连累以色列的全营，使全营受咒诅！19 惟有金子、银子，和铜铁的器皿，都要归耶和华为圣，必入耶和华的库中。”……24 众人就用火，将城和其中所有的焚烧了，惟有金子、银子，和铜铁的器皿，都放在耶和华殿的库中。

- (PPT 20) 这两段经文的历史记载有哪几个要点呢？同学们可以举手回答（等候学生回答）

第一，城墙倒塌；第二，不可拿当灭之物，金银要归主的库中；第三，整座城被烧毁。

这些都发生过了吗？考古学家有没有找到证据呢？。

- (PPT 21) 首先，我们先要了解耶利哥城的地理位置。耶利哥古城拥有得天独厚的地理位置，城外有约旦河，可作为屏障。城内又有一眼活泉，历史相当悠久。

- (PPT 22) 考古学家对耶利哥城的挖掘发现：耶利哥城分为内城和外城，城墙高大厚实，守军精锐强壮，在古代算是非常强大的堡垒。

分为内城和外城的耶利哥城，大家知道内城和外城分别住着什么人吗？

内城一般是贵族精英阶层居住，外城则安置普通和贫穷居民。

城墙倒塌

- (PPT 23) 以色列人从旷野进入迦南地的第一道屏障就是耶利哥城，当时他们虽人多，但基本是乌合之众，不具备任何攻城的能力和技术。上帝却命令他们攻取这样一座坚不可摧的大城。

然而，上帝指示他们攻城的方法非常奇特，神吩咐以色列人如何攻城的呢？（等候学生回答）

对了，攻城的方法是：以色列人围城行走七日，然后一起吹号，

- (PPT 24) 上帝震毁城墙，使他们轻易攻入城内。这样一次不寻常的攻城过程，通过考古学家们的发现，有非常丰富的证据来支持圣经的记载。

自 20 世纪以来，有多批考古队对耶利哥古城的遗址展开了细致的考察，并绘制出当时耶利哥城墙的复原图。

- (PPT 25) 这是耶利哥城墙的复原图，我们留意一下城墙。

在图中，约书亚的部队面对的是什么？（等候学生回答）

前面有坚固的挡土墙，其上方还矗立数米高的泥砖墙，也就是下城墙，再往里面还有上城墙。若没有攻城器具，很难攻破如此高大的城墙。仅外面的挡土墙和下城墙（泥砖墙）就高达 10 米，真是一个易

守难攻的设计。

(PPT 26) 这是耶利哥城的俯瞰图。耶利哥城已经经过大约四次的挖掘。

(PPT 27) 1907-1909 年，德国的考古队进行了首次挖掘。

(PPT 28) 上个世纪 30 年代，英国考古学家贾斯唐 (Garstang) 也进行发掘。

⌚ 上个世纪 50 年代，考古学家肯扬 (Kenyon) 也进行挖掘。

⌚ 1997 年，意大利的考古队也进行了挖掘。

(PPT 29) 所有考古学家都在南面城墙发现了完全一样的现象。倒塌的古城在考古界并非新鲜事，但有意思的是，耶利哥城墙都是往外坍塌的，城墙倒塌的特点跟圣经描述的细节十分吻合。

(PPT 30) 大家是不是对这个考古结果觉得很奇怪：为什么耶利哥城的城墙是向外倒塌的呢？因为一般的攻城是人用攻城器具撞击城墙，那么城墙就会是往内倒塌的。

(PPT 31) 要回答这个问题，我们再看圣经记载。

约书亚记 6: 20 于是百姓呼喊，祭司也吹角，百姓听见角声，便大声呼喊，城墙就塌陷！百姓便上去进城，各人往前直上，将城夺取。

(PPT 32) 约书亚记的描述是：“城墙就塌陷”，希伯来原文可以直译为：“墙倒塌在墙的下方”。如果不了解城墙的构成，就难以理解“墙倒在墙下”是什么意思。但在这些城墙的考古发现基础上，经文的意思便十分清晰了，原来这是指泥砖墙倒在了挡土墙的下方，形成了一个斜坡。

(PPT 33) 我们来看看城墙倒塌的整个过程。从考古现场来看，目前还遗留数米高的挡土墙，在挡土墙之上还竖立着数米高的下城墙（红色泥砖墙）。

(PPT 34) 当以色列人围城七天之后一起吹号，下城墙就倒塌了。向外倒塌的泥砖刚好形成了一个斜坡，红色部分是堆积在挡土墙前面的红色泥砖斜坡。

(PPT 35) 这些斜坡让以色列百姓跑上城墙。正如圣经的描述：“各人往前直上”这是考古学家的发现，跟圣经记载惊人地相似。

如果不是约书亚在现场把这些记录下来，那今天的考古发现为何能如此精准地符合圣经的记载呢？

(PPT 36) 我们现在一起来观看一段关于耶利哥城和城墙的短片，帮助大家理解我们刚讲过的内容。

⌚  观看视频：《耶利哥城和城墙》

不可取当灭之物及整座城被烧毁

(PPT 37) 除了城墙倒塌之外，圣经还谈到耶利哥城的其他细节也同样得到考古学的印证。大量被烧焦的谷物印证了当时是谷物收割的季节。

- (PPT 38) 不同的考古学团队都在耶利哥古城不同的区域发现了储有碳化谷物的罐子，这些罐子里面存储大量被烧焦、没有食用的谷物。
- (PPT 39) 当时刚好是收割的季节，因此城内储备了大量谷物，从侧面印证了圣经记载的细节。这验证了约书亚记 3:15。
- (PPT 40) 约书亚记 3: 15 他们到了约旦河，脚一入水（原来约旦河水在收割的日子涨过两岸）。

再次说明圣经的记载跟考古发现是相符的。

- (PPT 41) 以色列人攻下耶利哥城之后，又发生了什么事呢？一起读以下经文：

约书亚记 6: 17 这城和其中所有的，都要在耶和华面前毁灭……18 至於你们，务要谨慎，不可取那当灭的物，恐怕你们取了那当灭的物，就连累以色列的全营，使全营受咒诅！19 惟有金子、银子，和铜铁的器皿，都要归耶和华为圣，必入耶和华的库中。”……24 众人就用火，将城和其中所有的焚烧了，惟有金子、银子，和铜铁的器皿，都放在耶和华殿的库中。

神吩咐以色列人不可取当灭之物以及放火烧城，他们有没有听从神的吩咐呢？我们看看考古学的发现。

- (PPT 42) 考古学家发现，无论在古城的哪个位置，只要挖到约书亚时代的地层时，就会发现大量焚烧留下的灰烬，有些地方的灰烬厚达一米。
- (PPT 43) 如果你发现地面有很多灰烬，你会想到这个地方之前发生过什么事情吗？
- (PPT 44) 不用想都知道，这个地方之前肯定发生过一场大火，不然为什么会留下这么多的灰烬呢？
- (PPT 45) 这点也印证圣经中放火烧城的记载，按照约书亚记的记载，以色列百姓入城后，便放火烧城。

我们现在来对比一下考古学家的发现和圣经的记载。

- (PPT 46) 约书亚记 6: 24 众人就用火，将城和其中所有的焚烧了。

- (PPT 47) 现在对比一下考古学家肯杨的描述：

“这次毁灭是彻底的。墙壁和地板都被火烧得发红发黑，每间房子都有倒塌的砖块、木头和家用器具，大多数房子的残垣断壁都被烧得很厉害，但是在城东边房子的墙体似乎是在焚烧前倒塌的。”

这位考古学家的描述有力地印证了约书亚记 6:24 的记载。可见，圣经的记载跟考古发现是相符的。

- (PPT 48) 之前提到，在耶利哥古城中，还发现很多罐子，里面装着被烧焦的谷物。
- (PPT 49) 在考古挖掘中是很少找到谷物的，同学们知道这是为什么吗？
- (PPT 50) 在战争和日常生活中，粮草都非常重要。

- (PPT 51) 因此考古挖掘中很少会在沦陷的城内发现粮食的遗迹。
- (PPT 52) 在城市被攻下后，敌方一般会纵火烧城，并在此之前把有价值的东西拿走。但考古学家在被焚烧的耶利哥城内的陶罐中意外发现不少碳化的谷物，它们明显是在大火中被烧焦的。
- (PPT 53) 为什么攻占耶利哥的军队会留下这些食物？这是以色列民遵行上帝的教训没有掠走谷物。
- (PPT 54) 大家一起读约书亚记 6: 17 这城和其中所有的，都要在耶和华面前毁灭，……18 务要谨慎，不可取那当灭的物。上帝禁止以色列百姓拿耶利哥城的东西，因此以色列百姓都没敢掠取在战争时期极为宝贵的粮食。
在这件事情上，在耶利哥城发现 3400 年前的谷物正好说明当时以色列人的顺服。
- (PPT 55) 可以说，考古学家的发现强有力地证明圣经历史的真实性，向外倒塌的城墙，
- (PPT 56) 被火毁灭的城市，存留下来的谷物，这些都是可考查的证据，完全印证了圣经的记载。
- (PPT 57) 小测验：多选题

1. 在耶利哥城内，考古发现了（ ）
A. 谷物罐子 B. 烧城痕迹
C. 谷物 D. 圣经抄本

⑥ 答案：ABC

2. 耶利哥城内的考古发现证明了（ ）
A. 神把耶利哥城的人赶走，再让以色列人进入
B. 以色列人没有夺取耶利哥城内的粮食
C. 以色列人放火烧了耶利哥城
D. 圣经记载以色列人攻取耶利哥城是真实历史

⑥ 答案：BCD

三、总结反思

- (PPT 58) 1. 耶利哥城的考古发现跟圣经的记载完全吻合，这说明了圣经是一部准确可靠的历史书。
2. 在攻城过程中，约书亚与以色列百姓顺服神的指引，绕城七天，最终在神的帮助下，攻取了坚不可摧的耶利哥城，同时他们也遵行神的吩咐，没有掠取谷物（当灭之物），再次证明了他们对神的完全

顺服。

(PPT 59) 祷告结束。

附录：耶利哥城事件给我们的启示

(PPT 60) 同学们，耶利哥城的事件给了我们很多宝贵的教训，大家知道有哪些吗？

1. 以色列人的顺服：考古学家在被焚烧的耶利哥城内的陶罐中意外发现不少碳化的谷物，它们明显是在大火中被烧焦的。为什么以色列百姓会留下粮食呢？因为他们顺服神的旨意和命令：不可取那当灭的物。

(PPT 61) 2. 神的审判：耶利哥是迦南地的城，是以色列人进入迦南的第一座城。整个迦南地的人都犯了极重的罪。他们的罪有很多方面，比如将自己的孩子用火焚烧献给他们的假神；他们寺庙中有很多妓女等。所以上帝通过以色列人的手审判了耶利哥城的人。

(PPT 62) 3. 神灭绝了耶利哥古城的人并不是不公平，也不是残忍。这里的公平是什么？这是指耶利哥城的人也有机会像喇合一样。其实，神在以色列人进入迦南之前四百年就说，给他们四百年的间（创世记 15 章），他们都有机会悔改。但是耶利哥城的人没有悔改，最后除了喇合一家以外，耶利哥城的其他人都被灭绝。其实在耶利哥城被攻陷前的 40 年，耶利哥城的人都知道以色列的神的事迹。神爱世人，不愿意有一人沉沦，希望人人都悔改，所以给人一个悔改的机会和时限。神灭绝了耶利哥，只是因为耶利哥城的人拒绝悔改和得救的机会。

(PPT 63) 4. 现在你也有一个机会，接受福音，归向神。你已经学过这些证据。要么你们可以像那位妓女喇合一样，听到神的作为后，顺从和悔改。要么就像耶利哥城的人一样灭亡。



第 20 课

神奇的预言 ——推罗

教学目标

通过学习推罗城的预言，学生能掌握圣经中有关推罗预言的应验说明圣经是神的启示。

经文钥节

约翰福音 13: 19 如今事情还没有成就，我要先告诉你们，叫你们到事情成就的时候，可以信我是基督。

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	10 分钟	通过“奔跑吧，同学！”复习预言的概念和预言的作用。	一个可以跑动的空间，地上画两个圈，圈内分别写 A 和 B。
二、观看视频	10 分钟	公元前 1000 年的推罗城	
三、课程解说	20 分钟	关于推罗城的 5 条预言在历史上被应验的过程	
四、总结反思	15 分钟	总结：故事椅、反思、结束祷告	一张椅子 预备几张时间标签

.....<º))))><.....<º))))><.....

一、引起动机——奔跑吧，同学！

★ 教学小技巧

- 在教室里或教室附近的地面上标记出两个圈，每个圈要能容纳所有人站进去，在一个圈内标记 A，另一个圈内标记 B。
- 上课前，老师召聚孩子讲清楚以下规则：
 1. 奔跑之前，所有人站在起始位置【起始位置不宜离圈太远，老师规定起始的位置】。
 2. 待老师念完题目，说“开始”以后，学生才能开始跑。选择 A 就跑向 A 圈，选择 B 就跑向 B 圈。
 3. 公布答案后，没选对的同学留在圈内做 2 个青蛙跳。【老师可更改这个规则】
 4. 然后全体同学重归起始位置，重复 1-3 的步骤。过程中，请老师确保学生的安全。
 5. 若条件不允许，老师们可以直接放映 PPT，请学生回答。

(PPT 1) 今天我们一起来看一下预言如何神奇地应验在推罗这张城市。

(PPT 2) 1. 什么是预言？ (B)

- A. 在事情发生之后的报告
- B. 在事情发生之前的预告

(PPT 3) 2. 圣经预言了犹太人会被分散到世界各地，对吗？ (A)

- A. 对的
- B. 不对

(PPT 4) 3. 圣经是否预言过犹太人被分散后会重新回到耶路撒冷？ (B)

- A. 没有
- B. 有的

(PPT 5) 4. 圣经关于犹太人分散和归回的预言应验了吗？ (B)

- A. 没有
- B. 有的

(PPT 6) 5. 圣经预言耶利哥城的城墙会向内倒塌，对吗？ (A)

- A. 不对
- B. 对的

(PPT 7) 6. 神曾命令以色列人用火焚烧耶利哥城，请问是否有考古发现印证耶利哥城是被大火烧毁的？ (B)

- A. 没有
- B. 有的

★ 转接语：请全体同学为刚才奔跑有定向的同学鼓掌，接下来请大家思考“圣经预言的应验说明了什么？”这个问题，请一边思考、一边走回座位把你的答案写在纸上。

★ 教学小技巧

在学生任务转换过程中，请老师在 2-3 分钟内让所有学生安静下来并写出答案，以免学生的注意力分散。

★ 写一写：

(PPT 8) 你认为圣经预言的应验说明了什么？(老师邀请 1-2 位同学回答)

Ⓐ 圣经预言的应验说明圣经的预言是真神上帝发出的，这证明圣经是神的启示。

(PPT 9) 你知道吗？我们所发现的和里程博士所发现的几乎是一样的。

里程博士毕业于北京大学的生物系，我们来听一听他研究圣经预言后的心得吧：

Ⓐ 声旁图标 圣经的无与伦比之处，还在于其预言的多样性、准确性和独特性。有人统计过，圣经每四节经文中就有一句是预言性质的，此外还有好几百个独立的预言，圣经中神借众先知预言个人、民族、城市乃至列国百年、千年后的事，在历史中应验不爽。通过这些预言，彰显神的无所不能、无所不知，让人们知道真神上帝才是圣经的真正作者。（引自《游子吟》第二章，里程博士著）

(PPT 10) 记住里程博士的话：预言的应验能彰显神的无所不能、无所不知，还能让人们知道神才是圣经的真正作者。

因为圣经预言能彰显神的全能全知、让人知道神才是圣经的真正作者，所以预言是不是能坚定人们信靠神的信心呢？(邀请 1 位学生回答) 肯定的，我们来读一读耶稣的话：

(PPT 11) 约翰福音 13: 19 如今事情还没有成就，我要先告诉你们，叫你们到事情成就的时候，可以信我是基督。

耶稣亲口说，他提前告诉门徒将来会发生什么事情，等到这些事情将来果真如此成就的时候，门徒就能相信他的确是基督。换一句话说，

(PPT 12) 圣经预言能坚固人们信靠神的信心。

(PPT 13) 你今天对于耶稣的信靠程度有多少呢？(请用手势比出你的信靠程度)

10% 20% 30% 40% 50%

60% 70% 80% 90% 100%

好消息是，我们今天要学习一个关于一座城市的预言，相信你学完这个预言之后，你对于神的信靠程度会增加哦。让我们带着期待来学习！

(PPT 14) 祷告开始！

二、观看视频

公元前 1000 年前的推罗城

(PPT 15) 大家听说过推罗这个城市吗? (等候学生回答)

我们先来了解一下这个城市吧, 先看一下推罗城在距今 3000 多年前是怎样的。

(PPT 16)   观看视频: 公元前 1000 年前的推罗城

推罗坐落在地中海东岸, 有着上千年的悠久历史。在古代, 推罗城由两部分组成, 一部分在岛上, 另一部分在陆地上。推罗城的重心在大陆上。推罗陆城是沿海城市, 防御极其坚固。

此外, 推罗也是一座古老的腓尼基城市。根据历史记载, 腓尼基城里的人几乎都是出了名的航海能手, 他们的海上贸易发达 (图 1), 遍及地中海沿岸及以外的地区。

根据圣经的记载, 早在所罗门时代, 大约公元前 1000 年左右, 所罗门就用麦子和精油向推罗王购买香柏木, 并聘用推罗城内的高级工匠。

推罗陆城除了拥有悠久的历史和完美的地理位置以外, 还有着丰富的水源。陆城里有一个叫瑞斯兰 (Ras-el-ain) 的淡水泉 (图 2), 这个大水泉直到今天还在每天涌出大量新鲜泉水, 能满足一个现代小城市里所有居民的用水需求。

推罗城最有名的出产是一种皇家奢侈品, 叫“推罗紫”染料 (图 3)。因为这种染料需要上万只海螺才能制成一点点, 所以用它染成的紫色布匹十分昂贵, 基本上只有皇家成员才能买得起。这是为什么在当时, 紫色是一种皇家颜色, 象征着尊贵。

这就是古推罗城的大致情况了, 你认为这个当时世界著名的航海和商业中心, 它的发展前景会如何呢?

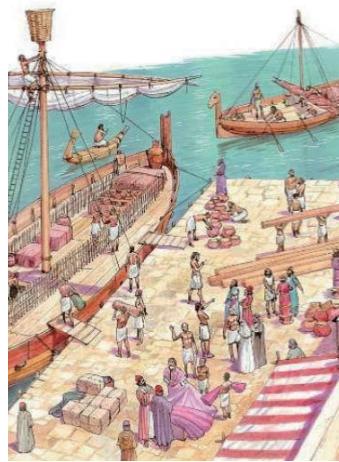


图 1. 推罗海上贸易发达

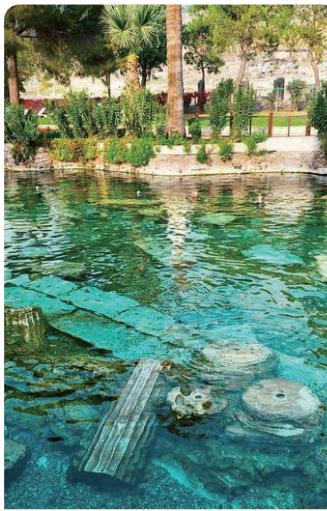


图 2. 瑞斯兰淡水泉



图 3. 久负盛名的推罗紫

★ 回答问题

(PPT 17) 1. 推罗城的历史怎么样? (等候学生回答)

⑥ 推罗城有着上千年的悠久历史。

(PPT 18) 2. 推罗城的地理位置怎么样? (等候学生回答)

⑥ 推罗城地理位置十分优越, 沿海城市, 防御坚固。

(PPT 19) 3. 推罗城的商业怎么样? (等候学生回答)

⑥ 推罗城的海上贸易发达, 他们的贸易遍及地中海沿岸及以外地区, 而且出产昂贵的染料。

(PPT 20) 4. 你觉得推罗城是否富有? 你认为它的发展前景是怎样的? (等候学生回答)

⑥ 推罗城是历史上著名的航海和商业中心, 以富有和贸易为荣。再加上城中有丰足的水源, 因而这个城市应该会稳步向上、持续发展。

三、课程解说

(PPT 21) 推罗是当时世界商业文明的中心; 也是海上文明最发达的地方; 但由于推罗人骄傲自大、犯罪作恶, 神就差派了一个叫以西结的先知预告了这个城市的未来。现在我们来看看神透过先知以西结对推罗城发出了什么预言吧。

以西结对推罗发了什么预言?

一起来读一读以西结在公元前 587-586 年发的预言:

(PPT 22) 以西结书 26: 1 第十一年【公元前 587-586 年】十一月初一日, 耶和华的话临到我【以西结】说: “……推罗啊, 我必与你为敌, 使许多国民上来攻击你, 如同海使波浪涌上来一样。4 他们必破坏推罗的墙垣, 拆毁她的城楼。我也要刮净尘土, 使她成为净光的磐石。5 她必在海中作晒网的地方……12……将你【推罗】的石头、木头、尘土都抛在水中。……14……你不得再被建造, 因为这是主耶和华说的。”

由于在以西结生活的时代, 推罗城最主要的部分还是在大陆上, 因而以西结的预言应该主要是针对推罗陆城说的。

这一段经文至少发出了 5 条预言, 你能找出来是哪 5 个预言吗? (老师和学生互动, 请学生集体逐一回答)

⑥ 1. 有许多国民来攻击推罗

⑥ 2. 推罗的城墙和城楼会被攻破

⑥ 3. 推罗会被铲平刮净, 石头、木头、尘土都抛在水中

④ 4. 推罗会成为晒网的地方

④ 5. 推罗不得再被重建

- (PPT 23) 面对推罗城这个世界著名的航海和商业中心，圣经却发出了这 5 条极不寻常的预言，你认为这些预言会应验吗？为什么？（**邀请 1-2 位学生回答**）那这些极难应验的预言是否应验了呢？我们这就来进入历史的长廊，寻找答案。

推罗陆城果真被摧毁了吗？

- (PPT 24) 先来看第 1 条预言，经文说：“推罗啊，我必与你为敌，使许多国民上来攻击你，如同海使波浪涌上来一样”。这节经文说推罗的侵略者有什么特点？（**等候学生回答**）侵略者会像海浪一样，一波接着一波地来。这句经文暗示着，推罗会接二连三地遭到入侵。
- (PPT 25) 果然，从在预言发出的几年后开始，推罗就在不同的时代遭到了不同势力的攻击，而且这些攻击都是一波接一波的。
- (PPT 26) 比如说，在公元前 585-572 年这段时间，大陆上的推罗城被尼布甲尼撒王率领的巴比伦大军围困。在这 13 年期间，尼布甲尼撒一次又一次地对推罗发动攻击。
- (PPT 27) 推罗除了遭到尼布甲尼撒波浪式的攻击之外，也遭到波斯王古列和希腊王亚历山大的围攻。
- (PPT 28) 从这些历史中，我们看到“第 1 条预言：有许多国民来攻击推罗”已经被应验。接下来，我们看第 2 条预言：推罗的城墙、城楼被攻破。
- (PPT 29) 在巴比伦大军入侵推罗陆城的 13 年间，虽然推罗一直防守，但最终巴比伦大军还是拆毁了他们的城墙和城楼，攻下了防卫坚固的推罗陆城。这里请留意，由于尼布甲尼撒王没有舰队，他无法进攻推罗岛城，所以尼布甲尼撒王只是摧毁了推罗的陆城。在推罗陆城被摧毁后，推罗人就搬到岛城生活了。
- (PPT 30) 这就开始应验以西结的第 2 条预言：推罗的城墙、城楼被攻破。留意这里说的是“开始应验”，因为后来的历史事件表明：这条预言还在被继续应验。当不同的军队成功入侵推罗时，推罗的城墙、城楼也就一次又一次被攻破了。

推罗陆城的石头、木头会被刮净，真的可能吗？

④ 接下来，我们看第 3 条预言：推罗被铲平刮净，石头、木头、尘土都抛在水中。你认为这句话是什么意思呢？

- (PPT 31) 请用自己的话说说，什么叫做“一座城市被铲平刮净，石头、木头、尘

土都抛在水中”？（等候学生回答）

本来一座城被建得好好的，但后来这座城市被人给彻底拆毁了，不但如此，就连建造这座城市的材料，例如石头、木头等都被扔进水里了。

（PPT 32）你认为发生这种事情的可能性大吗？（等候学生回答）

发生这种事情的可能性是极低的。把整座城市的石头、木头都铲平、甚至把它的尘土都刮净的。这样的举动太疯狂、也太不切实际了。想一想，在一个没有起重机、挖土机等机械的时代，要把一座城市的所有石头、木头和尘土都铲平、刮净，那得要耗费多少人的力气、又得费多少时间啊！哪会有人那么闲着没事干，要做这样一件既辛苦又无意义的事情呢？

（PPT 33）但这种不可能的事情却正如圣经所说，在推罗陆城发生了。而且，成就这件事的还是史上有名的亚历山大大帝。亚历山大大帝是欧洲历史上最伟大的军事统帅。

亚历山大大帝为什么要铲平推罗？

（PPT 34）在公元前 300 多年的时候，亚历山大率领他军队的几万人马，花了九个月的时间来挖掘推罗陆城。他们把推罗陆城里的每一砖、每一瓦都挖了出来、还把地上的尘土都刮尽了，扔进海里。哇，这么离奇，这到底是怎么一回事呢？

（PPT 35）事情是这样的。在公元前 332 年，亚历山大大帝战胜了波斯帝国，接着他沿着巴勒斯坦的海岸进军。由于大家都知道亚历山大的军队具有超强的作战能力，所以巴勒斯坦周边的很多城邦都选择在亚历山大攻打他们之前，就主动向亚历山大投降了。

（PPT 36）但推罗岛城和这些城邦不一样，并没有主动归降亚历山大。这下，可引起了有“常胜将军”之称的亚历山大大帝的征服欲了。有着雄心壮志的他一定要拿下推罗岛城。

（PPT 37）但推罗岛城也不是好对付的，因为推罗人早在岛城修筑了高高的城墙，而且推罗岛城四面环海，又有海上舰队护卫，这就让岛城易守难攻。

（PPT 38）当时，很多军队都因为推罗被海水阻隔而没有成功入侵过岛城，就连强大的巴比伦大军也不例外。

（PPT 39）看这张地图，如果你是亚历山大，在暂时没有舰队的情况下，你会想到用什么办法来攻取在海峡那边的推罗岛城呢？（等候学生回答）

（PPT 40）亚历山大不愧是军事统帅，当他望着被海水阻隔的推罗岛城时，他想出了一个让人叫绝的战术。那就是：填海修路，直通小岛。

亚历山大要填海，就必须要有大量填料。他们要去哪里找这些填料呢？这时，亚历山大又想到了一个别人都想不到的怪招数。是什么呢？（等

（等候学生回答）

(PPT 41) 他想到了推罗陆城残留的废墟。我们知道当时推罗陆城已经被巴比伦征服了，推罗人都退到了岛城生活。而陆城呢？就从此沦为一片废墟，一直没被重建。

(PPT 42) 亚历山大下令让他的军队把推罗陆城废墟中所有残留的石头、木头，甚至从地面铲来的尘土都丢到海里，用来修筑这道通往推罗岛城的堤道。

(PPT 43) 在这张图中，我们可以看到亚历山大的堤道从大陆搭建过来，现在已经达到推罗岛上的城墙。为了铺设这道堤道，亚历山大大帝可是让他的几万士兵花了九个月的时间才修筑好的。史学家称这是史无前例的工程！

⑥ 亚历山大大帝这个填海修堤的举动不仅震惊了世界，还一字一句地应验了以西结的预言：“推罗会被铲平刮净，石头、木头、尘土都抛在水中。”

(PPT 44) 看到这么不可能发生的事都照着圣经的预言应验了，你心里有什么感受？请选择一个表情。（等候学生回答）

(PPT 45) 当你看到以西结在公元前 587-586 年针对推罗发出的预言，在 200 多年后，通过一个非信徒将军的手成为了现实，你认为这位上帝是怎样的一位神？
（等候学生回答）

(PPT 46) 如果神此刻就站在这里，你想对这位神说什么？请把你心里的话写出来。
【老师给出 2 分钟的时间让学生写，然后邀请 1-2 位学生回答】

第四、第五条预言

(PPT 47) 到目前为止，我们已经看到以西结针对推罗发出的 3 条预言都已经应验了，那么第 4 和第 5 条预言呢？4. 推罗会成为晒网的地方，5. 推罗不得再被重建。

(PPT 48) 我们前面已经说过推罗分为陆城和岛城两部分。因为尼布甲尼撒王没有舰队，无法进攻推罗岛城，所以尼布甲尼撒王只是摧毁了推罗的陆城。在推罗陆城被摧毁后，推罗人就只能搬到岛城生活了。

(PPT 49) 那毁坏的推罗陆城被重建了吗？（等候学生回答）回答是：⑥ 没有！推罗陆城在被巴比伦大军摧毁之后，就沦为了一片废墟。尽管推罗陆城的地理位置很好，实在值得重建，但很可惜至今仍未实现。到了今天，我们只能在地图上圈出古推罗陆城的大致范围，但已经不能确认它遗址的具体位置了。

(PPT 50) 现在我们能知道的是：推罗陆城附近沿岸的地区都成了渔民晒网的地方。一位 20 世纪早期的作者写道：“旧推罗（推罗陆城）二千五百年以来一直都是片光秃秃的石头，无人居住……也没遗留任何古迹。这儿已被刮净，并且再未得到重建。”

(PPT 51) 这很可能应验了以西结的第 4 和第 5 条预言“（推罗）会成为晒网的地方；推罗不得再被重建”。

现在我们可以确认：以西结针对推罗发出的预言已经完全应验在推罗陆城上了。请留意，这里说以西结的预言完全应验在推罗陆城的部分，并不包括岛城。

(PPT 52) 还记得我们讲过的吗？由于在以西结生活的时代，推罗城最主要的部分还是在大陆上，因而以西结的预言应该主要是针对推罗陆城说的。

四、总结反思

(PPT 53) 面对推罗陆城这所极不可能被毁灭的城市，圣经却预言它会被彻底毁灭。

面对一座极有可能被重建的城市，圣经却预言它永不得重建。而且，后来事情果真照着圣经所说的应验了。由此可见：圣经果然是神的启示，而且他的话必定成就。

听完老师讲述完以西结针对推罗发出的预言和预言被应验的过程之后，现在轮到你们来按照时间顺序、来讲一讲推罗的故事了。

★ 故事椅

(PPT 54) 故事椅范例：学生轮流讲关于推罗在不同时间的故事。

学生 A：公元前 1000 年前，推罗……

学生 B：500 多年后，神差派以西结对推罗……

学生 C：预言发出没多久，尼布甲尼撒王进攻推罗……

★ 教学小技巧

老师预备一个椅子放在讲台上，或让孩子围成一个圈，把椅子放在中间。

然后老师按照事情发生的先后顺序在椅子上放时间标签，并随机让不同的学生讲述当时在推罗发生的不同事情。

操作流程：

1. 老师把写着“公元前 1000 年前”的纸放在椅子上，第一位学生就要拿着那写有“公元前 1000 年前”的纸坐在椅子上，讲述他所记得的当时推罗城的事情，例如“在公元前 1000 年前，推罗城很富裕，它的海上贸易发达，连所罗门也和他们做生意。推罗出产昂贵的染料……”【如果讲故事的学生记不全面，老师可以请台下的学生自由补充来帮助他，最后才参考 PPT。】
2. 老师把“公元前 587-586 年”放在椅子上，第二位学生就要拿着这

张时间标签坐在椅子上，继续讲这个时间段的故事。例如“过了 500 来年，就在推罗发展得顺风顺水的时候，出现了一个叫‘以西结’的人，这个人说推罗陆城会被摧毁，还说推罗要成为晒网的地方，永远不能重建。”【老师可以用提问或提示的方式帮助学生完成，如果学生实在想不出来，就让他照着 PPT 读一遍。】

3. 老师把“公元前 585-572 年”放在椅子上，第三位学生出场……

注意事项：

1. 请老师根据学生的程度、最大限度降低讲故事的难度，并尽量让整个故事比较完整。
2. 故事椅的目标是让全班学生回顾推罗城的历史，帮助他们看到上帝如何在推罗城的历史中成就他的预言。尽量保持活跃的上课气氛。
3. 请老师特别注意打印时间标签，让学生对预言和预言实现的过程有一个视觉上的印象。

(PPT 55) 公元前 1000 年前：在公元前 1000 年前，推罗城是个很富裕、也很有影响力的城市，它的海上贸易十分发达、出产昂贵的“推罗紫”染料，是当时世界著名的商业和航海中心。

(PPT 56) 公元前 587-586 年：

由于推罗人骄傲自大、犯罪作恶，神就差派先知以西结预告了这个城市的未来。

1. 有许多国民来攻击推罗
2. 推罗的城墙和城楼会被攻破
3. 推罗会被铲平刮净，石头、木头、尘土都抛在水中
4. 推罗会成为晒网的地方
5. 推罗不得再被重建

(PPT 57) 公元前 585-572 年：

尼布甲尼撒王率领的巴比伦大军围困并攻打推罗陆城，第 1 条和第 2 条预言相继开始应验。

(PPT 58) 公元前 332 年：

亚历山大大帝率军攻打推罗岛城，下令把推罗陆城废墟中所有残留的石头、木头，甚至从地面铲来的尘土都丢到海里，修筑通往岛城的堤道。第 3 条预言应验。

(PPT 59) 20 世纪初期：推罗陆城二千五百年来一直都是片光秃秃的石头，无人居住……已被刮净，并且再未得到重建。

推罗陆城在被巴比伦大军摧毁之后，就沦为了一片废墟，至今未被重建。这很可能应验了以西结的第4和第5条预言“（推罗）会成为晒网的地方；推罗不得再被重建”。

(PPT 60) 21世纪：推罗陆城至今仍未被重建。我们只能在地图上圈出古推罗陆城的大致范围，但已经不能确认它遗址的具体位置了。而且21世纪的我们在学习关于推罗陆城的历史，以此见证神预言的能力。神怎么说的，事情就会怎么成就！

★ 反思

圣经的话语是不能废去的。你知道吗？预言了推罗城会以毁灭告终的圣经，同样也预言了你我的将来。请读一读以下的经文并思考相关问题：

(PPT 61) 希伯来书9: 27 按着定命，人人都有一死，死后且有审判。

(PPT 62) 启示录20: 12 我又看见死了的人，无论大小，都站在宝座前。案卷展开了……15 若有人名字没记在生命册上，他就被扔在火湖里（地狱）。

启示录21: 27 只有名字写在羔羊生命册上的才得进去（天堂）。

(PPT 63) 1. 你认为圣经关于“人死后、要接受神的审判”是真实会发生的事情吗？为什么？

2. 圣经说你我的未来要么在天堂、要么在地狱，你选择去哪里？

3. 为此，你今天需要做什么？

(PPT 64) 祷告结束。



第 21 课

弥赛亚预言的应验 ——耶稣受难

教学目标

通过学习这一课，学生会掌握三个概念：

1. 耶稣基督受难是旧约关于弥赛亚的预言应验
2. 圣经是神的启示
3. 耶稣基督受难是为我们的罪负上代价

经文钥节

使徒行传 3: 18 但神曾藉众先知的口，预言基督将要受害，就这样应验了。
19 所以你们当悔改归正，使你们的罪得以涂抹。

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	10 分钟	说说你知道的与耶稣受难有关的事情 / 事件。	学生分组、每一组有一张 A4 纸和笔。老师预备礼物奖励获胜小组
二、课程解说	40 分钟	耶稣受难的旧约预言（6 个）	7 段视频
三、总结	5 分钟	耶稣受难应验旧约弥赛亚的预言	
四、学以致用	1 分钟	承认是罪人，需要基督的救赎	

.....<º))))><.....<º))))><.....

一、引起动机

(PPT 1) 从这一课开始，我们会连续 2 课讲弥赛亚预言的应验，这节课我们会先看耶稣受难的预言。

(PPT 2) 热身活动（共 6 分钟，最长不超过 10 分钟）

讲到耶稣受难，老师想考一考大家，你知道哪些与耶稣受难有关的事情呢？今天上课前我们来点刺激的，你们分组进行比赛，获胜的小组将会获得奖励。

【请老师根据实际情况，把学生分为 2-3 组，每组分发一张 A4 纸。给大家 3 分钟时间讨论，并把他们找到的与耶稣受难有关的事情记录下来。】

讨论完毕，每组分别派一位代表把他们记录的事件读出。事件记录最多的小组获胜，获得奖励。】（3 分钟）

(PPT 3) 知道吗，其实刚才大家分享有关耶稣受难的事情，都不是偶然，在耶稣受难前几百年，就已经有先知预言他的受难，并写在旧约圣经当中。

(PPT 4) 那么，预言应验可以证明什么呢？有谁还记得三步论证法中的第三步吗？

【请老师停留一下看看有没有同学能说出】

⌚ 请大家一起读：圣经中记载的很多预言在过了很久以后都应验了，这证明圣经是上帝的启示。

(PPT 5) 那么，按照神的启示，耶稣受难是为了什么呢？这里有 4 个答案，你们选哪一个？

- A. 因为他犯法了，所以要受罚
- B. 为了推翻罗马政府的统治
- C. 为了担当我们的罪
- D. 为了惩罚祭司长和犹太长老

⌚ 正确答案应该是 C. 耶稣受难是为了担当我们的罪。

(PPT 6) 所以，如果我们通过学习，确认弥赛亚耶稣受难的预言果真应验的话，就可以帮助我们确认圣经是上帝的启示，圣经是真实可信的，耶稣受难是为担当我们的罪而死也是真实可信的。

(PPT 7) 今天的重点经文是使徒行传 3:18：

使徒行传 3: 18 但神曾藉众先知的口，预言基督将要受害，就这样应验了。
19 所以你们当悔改归正，使你们的罪得以涂抹。

【老师带领学生作课前祷告。】

二、课程解说

耶稣应验弥赛亚受难的预言

(PPT 8) 有关耶稣受难的旧约预言，我们今天会看其中的 6 个，请大家翻开你们书上的这个表格，6 个预言已经列出来了，大家一边听老师讲，一边思考和判断，看它们是否应验了，可以吗？

现在请大家先一起把这六个预言念一遍，加深印象，

1. 被犹太人弃绝
2. 被卖 30 块银子
3. 被钉十字架
4. 衣服被抽签瓜分
5. 被列在罪犯中
6. 被上帝弃绝

⑥ 让我们先从第一个预言开始——耶稣被犹太人弃绝

被犹太人弃绝的预言

(PPT 9) 弥赛亚被犹太人弃绝的事情，在以赛亚作先知的时候已经预言了，我们来读：

以赛亚书 53: 3 他被藐视，被人厌弃，多受痛苦，常经忧患。

这里预言说耶稣被厌弃，我们来看具体是怎样的。

(PPT 10) 我们先看一段长老们和祭司长谋划杀害耶稣的视频：⑥  播放视频
视频之后，老师讲解：

祭司长和长老们正在谋划要杀害耶稣。他们厌弃耶稣到了要杀人的地步。

(PPT 11) 不仅如此，犹太百姓也有很多要杀害耶稣。我们来读马可福音的记载：

马可福音 15: 13 他们又喊着说：“把他钉十字！”14 彼拉多说：“为什么呢？他作了什么恶事呢？”他们便极力地喊着说：“把他钉十字架！”

可见从长官到百姓都有很多人要弃绝耶稣。

(PPT 12) 到这里，弥赛亚耶稣被犹太人弃绝的预言，你觉得应验了吗？请大家在书上写下你们的判断。（待写完后，请同学们回答）

⑥ 是的，预言应验了。

⑥ 接着，我们要看第二个预言，弥赛亚耶稣被卖 30 块银子

被卖 30 块银子

(PPT 13) 大家知道耶稣是被谁出卖的吗？（请全体同学回答）

你们知道吗，耶稣被出卖的事情，撒加利亚先知很早就预言了，而且连细节都写了出来。

(PPT 14) 让我们来念一下撒加利亚先知的预言：

撒迦利亚书 11: 12 我对他们说：“你们若看为美，就给我工价。不然，就罢了！”于是他们秤了三十块银钱作为我的工价。13 耶和华对我说：“把它丢给窑户。那是他们对我所估定的好价钱！”我就取这三十块银钱，在耶和华的殿中将它丢给窑户。（和合本修订版）

也许读完似乎感觉不出来这是一个预言，但如果我们对照卖主的犹大就很清楚了。⑥ 我们先从 12 节开始看，他们称了 30 块银钱作为我的工价，是什么意思呢？

(PPT 15) 让我们来看一个视频：⑦  播放视频

(PPT 16) 从视频中，我们看到犹大出卖耶稣，祭司长给他多少钱？⑧ 30 块银钱。

现在大家再对照看先知的预言，原来先知指的就是犹大卖主 30 块银钱的工价，大家明白了吗？

(PPT 17) 了解了 30 块银钱是卖耶稣的工价之后，我们继续看预言的后半部分，着重看红字。先知说：我就取这 30 块银钱，在耶和华的殿中将它丢给窑户。

⑨ 这又是什么意思呢？

(PPT 18) 我们继续看视频，请大家留意最后犹大怎么处理那 30 块银钱的。

⑩  播放视频

(PPT 19) 犹大最后就把钱丢在了圣殿里，然后就出去上吊自杀。被丢在圣殿里的钱，祭司长们很清楚是不义之财，那他们是怎么处理的呢？

(PPT 20) 我们继续看视频：⑪  播放视频。

(PPT 21) 现在让我们一起来梳理一下刚看过的预言细节。请大家先在书上写出答案。

老师讲解：

1. 这钱的数目是三十块，还是二十块呢？

⑫ 三十块。

2. 这钱是银子、金子还是铜钱呢？

⑬ 是银子。

3. 这钱是被丢的还是被小心存放的呢？

⑭ 被丢的。

4. 这钱落在了谁的手中呢？窑匠还是长官？

⑮ 落入窑匠的手中。

⌚ 现在，请大家带着这些细节，我们再一遍读出撒加利亚先知的预言。

(PPT 22) 关于弥赛亚耶稣被卖 30 块银子的预言，你觉得应验了吗？请大家在你们的书上写下你们的判断。（待写完后，请同学们回答）

⌚ 是的，预言应验了，而且连细节都应验到了。

⌚ 接着，我们来看第三个预言，弥赛亚耶稣被钉十字架。

被钉十字架的预言

(PPT 23) 诗篇 22 篇是大卫王写的一篇关于弥赛亚基督的诗，我们先来读第 16 节：

诗篇 22: 16 犬类围着我，恶党环绕我；他们扎了我的手、我的脚。

这里提到“他们扎了我的手、我的脚”，这是被钉十字架才会出现的现象。但在大卫的时候，根本没有这样的刑罚制度，也不流行这种折磨人的方式。所以这明显是大卫王写下的一个预言，那么据你们所知，被钉十字架的大卫王的后裔是谁呢？

(PPT 24) 没错，就是耶稣。根据新约圣经的记载，耶稣被人用钉子扎穿手脚，钉在木头上固定。大卫王所预言的，正是耶稣被钉十字架的细节。

(PPT 25) 关于弥赛亚耶稣被钉十字架的预言，你觉得应验了吗？请书上写下你们的判断。（待写完后，请同学们回答）

⌚ 是的，预言应验了。而且应验的还是钉十字架的细节。

⌚ 我们接着来看第四个预言，弥赛亚耶稣的衣服被抽签瓜分。

衣服被抽签瓜分的预言

(PPT 26) 这个预言同样记载在大卫王的诗篇 22 篇当中，我们来一起读第 18 节：

诗篇 22: 18 他们分我的外衣，为我的里衣拈阄（抽签）。

这件事情，同样不曾发生在大卫王的身上。因此他写在诗篇中的这话，同样也是指向耶稣的一个预言。

(PPT 27) 我们继续看视频：⌚  播放视频

(PPT 28) 关于弥赛亚耶稣衣服被抽签瓜分的预言，你觉得应验了吗？请再次写下你们的判断在表格上。（待写完后，请同学们回答）

⌚ 是的，预言应验了。

⌚ 我们再来看第五个预言，说弥赛亚耶稣会被列在罪犯中。

被列在罪犯中

(PPT 29) 这个预言被写在以赛亚书中，我们一起读：

以赛亚书 53: 12 他也被列在罪犯之中。他却担当多人的罪，又为罪犯代

求。

留意以赛亚这里预言了至少 2 件事情，“被列在罪犯之中”和“为罪犯代求”。

(PPT 30) 请我们继续读出路加的见证：

路加福音 23: 33……就在那里把耶稣钉在十字架上。又钉了两个犯人：一个在左边，一个在右边。34 当下耶稣说：“父啊，赦免他们！因为他们所作的，他们不晓得。”……

⑥ 我们现在来对照一下以赛亚书的预言。

⑥ 首先，有两个犯人分别在耶稣左右两边也被钉在十字架上，请问这是应验预言中的哪一点呢？⑥ 这应验了预言说弥赛亚被列在罪犯之中。

⑥ 然后，耶稣向父神祷告，求父赦免他们，请问耶稣这是在做什么事呢？

⑥ 耶稣正如预言所说的，为罪犯代求。

(PPT 31) 关于弥赛亚耶稣被列在罪犯中的预言，你觉得应验了吗？请写下你们的判断。（待写完后，请同学们回答）

⑥ 是的，预言应验了。

⑥ 现在我们要来看这一课最后一个预言。

被上帝弃绝

(PPT 32) 大卫在诗篇 22 篇第 1 节就写道：“我的神，我的神！为什么离弃我？”神从未离弃过大卫王，因此这也是指向耶稣的预言。让我们来看耶稣是怎样应验这个预言的。⑥  播放视频。

(PPT 33) 关于弥赛亚耶稣被上帝弃绝的预言，你觉得应验了吗？请写下你们的判断。（待写完后，请同学们回答）

⑥ 是的，预言应验了，一字不差。

(PPT 34) 想一想：

现在我们来想象耶稣的问题，为什么天父要离弃耶稣呢？（请老师先让同学们自由回答）

⑥ 答案是因为罪！但不是耶稣有罪，而是他承担了我们全人类的罪。

(PPT 35) 不过问题又来了，耶稣为什么要喊“我的神，我的神！为什么离弃我？”呢？难道他不知道上帝为什么在那一刻离弃了他吗？

(PPT 36) 他当然知道，但他喊出这句话，⑥ 第一是要让人知道这是指着他写的预言；⑥ 同时他也要让我们认识到，是他付了代价才把人从罪中救赎出来的。

三、总结

(PPT 37) 同样的，今天我们看过关于弥赛亚的 6 个预言，全部都是指着耶稣基督受难而发出的，并且全部都应验了。❷ 所以圣经的确是神的启示，而耶稣受难为罪人而死是真实可信的。

四、学以致用

(PPT 38) 那么你要如何回应呢？请大家用 5 分钟时间，完成书本上的“填一填”。

老师讲解：

圣经中关于弥赛亚受难的预言在过了很久以后都应验在耶稣基督身上，这证明耶稣是不是弥赛亚呢？❷ 是的。这也证明圣经是不是神的启示呢？❷ 是的。记得这是我们三步论证法中的第三步。

❷ 那耶稣受难是为了承担谁的罪而死呢？❷ 他是为了承担我们的罪。最后的两个填空，老师希望你们自己把题目和你们的答案大声地读出来：

❷ 我承认我有罪，我需要耶稣基督的救赎！

(PPT 39) 耶稣受难不仅仅为了应验预言，更重要的是他受难为要拯救我们脱离罪和死亡，将来不用下地狱。他被钉十字架承受了极大的痛苦才换来我们的永生，所以我们要珍惜，愿我们一生都活在基督里面，将来永远生活在快乐的天堂里！

(PPT 39) 祷告结束。

第 22 课

弥赛亚预言的应验 ——耶稣死而复活



教学目标

通过学习这一课，学生将掌握三个概念：

1. 耶稣死而复活是真实的历史
2. 耶稣复活是旧约弥赛亚预言的应验
3. 耶稣复活的证据



经文钥节

约翰福音 20: 29 耶稣对他说：“你因看见了我才信；那没有看见就信的有福了。”



教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	10 分钟	你相信耶稣死而复活吗？ 你知道有哪些证据证明耶稣死而复活？ 分组讨论	学生分组、每一组有一张 A4 纸和笔 老师预备礼物奖励获胜小组
二、课程解说	40 分钟	1. 死和埋葬 2. 复活的预言 3. 复活的证据	7 段视频
三、学以致用	5 分钟	基督再来的时候近了	

四、总结 5分钟 正视天堂和地狱，选择进天堂的路

.....<^o)))))><.....<^o)))))><.....

一、引起动机

(PPT 1) 这节课我们继续学习弥赛亚预言的应验，关于耶稣死而复活的预言。

(PPT 2) 相信大家对耶稣死而复活并不陌生，不过老师现在要挑战一下大家，你真的相信耶稣死而复活吗？你知道圣经提到的哪些人或者事物证明他死而复活吗？【请老师留意有没有学生不相信死而复活】

请老师根据实际情况，把学生分为 2-3 组，每组分发一张 A4 纸。给大家 3 分钟时间讨论，并把他们讨论找到的证明记录下来。

讨论完毕，每组分别派一位代表把他们记录的事件读出。事件记录最多的小组获胜，获得奖励。（3分钟）

热身活动共 6 分钟，最长不超过 10 分钟。

(PPT 3) 关于耶稣死而复活的见证有很多，我们先看使徒保罗的见证：

哥林多前书 15: 3 我当日所领受又传给你们的，第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，4 而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了……有没有人记得保罗是什么时候相信耶稣是基督的呢？（请让同学们先回答）——他是遇见了复活的耶稣之后才信的。

保罗的见证中提到耶稣基督的死、埋葬和复活，是照圣经所说的，那我们就从耶稣的死和埋葬开始考察圣经的证据。

【老师带领学生作课前祷告。】

二、课程解说

1. 死与埋葬

(PPT 4) 我们先来看一段视频，看的过程中，请大家在书上的“写一写”中，记录有哪些事物和人可以证明耶稣真的死了。⑥   播放视频。
视频播放完毕，请老师先邀请同学轮流回答，每人说一个答案。

(PPT 5) 写一写

老师讲解：

视频中我们看到的事情或者物品的证明有刺穿肋旁的矛，有血和水流出来，这是人死亡以后，体内血液的变化。还有膏抹尸体的香料，包

裹尸体的细麻布和坟墓，这些都是为死人预备的。

而人物证明有❷百夫长和彼拉多，士兵，还有亚利马太的约瑟和尼哥底母。

所以，耶稣是真的死了，有物证又有人证，证据确凿，无可否认。

(PPT 6) 我们简单了解一下这个墓穴。当时有钱的犹太人都会在生前就为自己、家人和后代预备墓穴，通常是在岩石中凿出来的，外面有一块巨大圆盘石头，用于封住洞口，不让野兽进去破坏遗体。而耶稣尸体，被安葬在亚利马太的约瑟的坟墓里。

(PPT 7) 另一方面，按照当时犹太丧葬的习俗，遗体一般要用香料处理，再用细麻布从头到脚缠得严严实实，然后再放入石穴坟墓里。所以亚利马太的约瑟和尼哥底母就缠裹好耶稣的尸体并安放在坟墓里。

(PPT 8) 到了第二天，祭司长和法利赛人又来找彼拉多，我们来看看他们又要做什么❸播放视频。

请问祭司长和法利赛人来找彼拉多要做什么？（先让同学们自由发言）——他们来请求士兵看守坟墓，而彼拉多也同意了。

(PPT 9) 圣经没有具体讲他们到了坟墓做了什么，但我们可以合理地推测

❹他们应该会先打开坟墓，确认耶稣的遗体还在里面，然后滚动巨石重新封闭坟墓，贴上封条。之后就交给士兵轮班看守。按照罗马军队的规矩，士兵轮班看守通常会有4个士兵和一位做监督的长官。如果士兵失职导致遗体丢失，很可能面临死刑。所以不信耶稣的士兵，一定会严加看守保证自己不失职。

(PPT 10) 说一说：

那么根据刚才的分析，你认为耶稣的尸体有可能被偷走吗？认为有可能的，请竖起你们的大拇指，认为没有可能的请举起拳头。【请老师留意有没有同学仍然认为有可能被偷走尸体的】

没错，耶稣的尸体根本不可能被人偷走。

(PPT 11) 那么如果坟墓里的耶稣尸体消失不见了的话，那意味着什么？（让学生先回答）

❺意味着耶稣的确超自然地复活了。

2. 耶稣复活的预言

(PPT 12) 其实，耶稣的复活早在以赛亚先知的时候就已经预言，而耶稣在被捕以前，也多次预言自己会死并且三天后复活。

(PPT 13) 让我们先从以赛亚的预言开始吧，我们先读出以赛亚的预言：

以赛亚书 53: 10 耶和华却定意将他压伤，使他受痛苦；耶和华以他为赎罪祭。他必看见后裔，并且延长年日……12 所以，我要使他与位大的同份，与强盛的均分掳物；因为他将命倾倒，以致于死……

- (PPT 14) 我们先看第十节。⑥ 先知预言他受痛苦，又要作赎罪祭。有没有人知道赎罪祭要做什么？(老师先让学生试着回答) —— 对了，要杀代罪的羔羊。所以，先知在这里预言弥赛亚会作为代罪羔羊被杀死。

不过先知又说⑥ “他必看见后裔，而且延长年日。死了的人要怎样才能看见后裔，还能延长寿命呢？”(老师先让学生回答) —— 对了，复活才可以。

⑥ 看到了吗，先知在预言弥赛亚会死而复活。

- (PPT 15) 我们接着看经文第 12 节，⑥ 要与强盛的均分掳物，⑥ 那他必定是得胜了而且还活着才可以。⑥ 但先知也预言他得胜之前“将命倾倒以致于死”，⑥ 明显这是指他已经死了。⑥ 那么请问，先知在预言弥赛亚会怎样？⑥ 死而复活。

- (PPT 16) 而耶稣在世上的时候，就亲自回应了先知那些关于弥赛亚死而复活的预言⑥  播放视频。

视频播放完毕，老师补充讲解：

这是耶稣预言自己的死和复活，是按照先知所预言的弥赛亚死而复活来应验。

- (PPT 17) 另外还有两次预言，我们一起来读：

马可福音 8: 31 从此，他教训他们说：“人子必须受许多的苦，被长老、祭司长和文士弃绝，并且被杀，过三天复活。”

马可福音 9: 31 于是教训门徒，说：“人子将要被交在人手里，他们要杀害他，被杀以后，过三天他要复活。”

- (PPT 18) 根据刚看过的先知和耶稣的预言，请大家在书上先完成这个部分的“填一填”。

老师讲解：

1. 先知预言弥赛亚会死还是会死而复活？

⑥ 会死而复活。

2. 耶稣预言他自己会死还是会死而复活？

⑥ 会死而复活。

3. 耶稣预言他自己的死会不会像先知所预言的那样发生呢？

⑥ 会，连先知预言的细节都会应验。

4. 所以，你们认为耶稣是不是先知所预言的弥赛亚呢？

 是的，耶稣就是先知预言会死而复活的弥赛亚。

3. 复活后的证据

(PPT 19) 接下来，我们就要看耶稣复活的证据了，如果证据证明耶稣真的复活了，我们刚才所看过的预言才是真的应验。所以，老师现在要交给你们一个任务，你们的书上“附录”有一个“耶稣复活的证据的记录表”，等一下我们一边学习一边记录，最后你要根据自己所搜集到的证据确认耶稣到底是不是真的复活了，可以吗？【请老师先与学生达成此约定】

好，如果大家都同意又没有问题的话，我们就开始搜集证据了。

(PPT 20) 我们从复活日的清晨开始，请大家读出路加福音的记载：

路加福音 24: 1 七日的头一日，【复活节】黎明的时候，那些妇女带着所预备的香料来到坟墓前，2 看见石头已经从坟墓滚开了。3 她们就进去，只是不见主耶稣的身体。”

经文告诉我们：妇女们带着香膏去到坟墓时，发现主耶稣的尸体不见了。那些妇女，就是第一组证人了，他们见证耶稣尸体不见了。而主耶稣的身体不见了这件事情，就是复活的第二个证据。因为我们已经确认过耶稣尸体是不可能被偷走的。这两个证据大家记下来没有？

(PPT 21) 接着，其中一个叫作抹大拉的马利亚的，就赶紧跑去把这个发现告诉耶稣的门徒。记载在约翰福音里，大家一起读：

约翰福音 20: 1……抹大拉的马利亚……2 就跑来见西门彼得和耶稣所爱的那个门徒【约翰】，对他们说：“有人把主从坟墓里挪了去，我们不知道放在哪里。”

大家留意，那些妇女们虽然发现了空坟墓，但并没有想起耶稣复活的预言，她们认为是有人挪走了耶稣的尸体。

(PPT 22) 彼得和约翰一听到妇女的话，就跑去坟墓那里，要看个究竟。  播放视频。

(PPT 23) 约翰和彼得在坟墓里看到的景象是：裹尸布还在之前耶稣遗体摆放的地方，但里面已经没有身体了。裹尸布上的香料和油因为干了，就保持着缠裹遗体时的形状，没有被解开的痕迹。另外，裹头巾也还在原来的位置，同样是中空的缠裹形状。

(PPT 24) 由于尸体绝不可能被偷走，但身体的确从裹尸布里消失了，那你们说耶稣发生什么事了？(等学生回答)——是的，耶稣复活了。所以经文说“约翰看见就信了”。

到这里，我们又看到另一组证人以及新的证物，有谁能说说？(请老师邀请同学们自由发言)

这组证人里有谁？⑥ 彼得和约翰。

那证物有什么？⑥ 没有了尸体的裹头巾和裹尸布。

大家都记录好了吗？记录好的话我们接下来就要看到复活的耶稣显现给不同的人看了。

- (PPT 25) 首先是耶稣向抹大拉的玛丽亚显现。⑥  播放视频
视频播放完毕，老师补充讲解：

抹大拉的玛丽亚就是去通知彼得和约翰的那位妇女。所以她作为耶稣复活的见证人，既看到了空坟墓，又看到了复活的主耶稣。

- (PPT 26) 接着复活的耶稣向以马忤斯路上的两位门徒显现，我们看看发生了什么事。⑥  播放视频
视频播放完毕，老师补充讲解：

亲自见到复活的主的两个门徒，马上又赶回耶路撒冷告诉门徒。这是一组新的证人，大家记下来了吗？

- (PPT 27) 而正当他们向其他门徒见证他们遇见复活的主的时候，耶稣突然向房子里的所有人显现了。

- (PPT 28) 我们继续读路加福音的记载：

路加福音 24: 36……耶稣亲自站在他们当中，说：“愿你们平安！”……
39 你们看我的手、我的脚，就知道实在是我了。摸我看看，魂无骨无肉，你们看，我是有的。”…… 41 他们正喜得不敢信，并且希奇，耶稣就说：“你们这里有什么吃的没有？”42 他们便给他一片烧鱼。43 他接过来，在他们面前吃了。

耶稣给他们看钉痕，还邀请他们摸他，又在他们面前吃烧鱼。这一切都让这些门徒确认主真的连同肉身都复活了。到这里，我们又多了两个证据，有谁能说说看？（请老师先让学生分享）

——一个证据是“带有钉痕的手脚”，另一个是“在他们面前吃烧鱼”，这里还有一组证人就是当天晚上在房子里的人都看见复活的主。

- (PPT 29) 只可惜，叫做多马的那位门徒这次没有在场。约翰福音有一段关于多马的记载：

约翰福音 20: 24 那十二个门徒中，有称为低土马的多马，耶稣来的时候，他没有和他们同在。25 那些门徒就对他说：“我们已经看见主了。”多马却说：“我非看见他手上的钉痕，用指头探入那钉痕，又用手探入他的肋旁，我总不信。”

- (PPT 30) 耶稣怜悯多马，一周以后，他再次显现在门徒面前，这次多马也在现场，我们来看看当天发生了什么事。⑥  播放视频。

多马从不信主复活到相信主复活的过程，让我们更确认耶稣真的复活了，不然多马绝对不会为主作见证。现在我们又看多了一个证人就是多马，而且耶稣手脚和肋旁的钉痕也再次被确认。大家记录了吗？

(PPT 31) 另外，在哥林多前书还有一段记载，我们来读：

林前 15: 5……【耶稣】显给矶法【彼得】看，然后显给十二使徒看，6 后来一时显给五百多弟兄看，其中一大半到如今还在，却也有已经睡了的。经文告诉我们，十二使徒都看到过复活的主，而且应该不止一次。另外有一次是 500 多人同时看见复活的主，他们之间是可以互相作证的，所以每个人都不得胡说。你们记录下来这两组证人了吗？

(PPT 32) 写一写

我们这一课已经看过很多证据了，现在让我们来回顾一下你们搜集到的证据。

【老师先邀请学生一人一题回答完全部空格后，再给答案。】

看来大家搜集到的证据也有不少，这是老师给大家的参考，大家可以对照修改一下。

其实，耶稣复活的证据还有很多，以后你们听到更多的证据的时候，可以继续填写这个表格。

1. 妇女们	8. 有钉痕的手脚和肋旁	
2. 不见主耶稣的身体	9. 耶稣吃烧鱼	
3. 彼得和约翰	10. 多马的经历	
4. 没有身体的裹头巾和裹尸布	11. 耶稣第二次出现在房子里被看到	
5. 抹大拉的玛利亚	12. 十二使徒	
6. 以马忤斯路上的 2 个门徒	13. 500 多弟兄	
7. 耶稣第一次出现在房子里被看到		

(PPT 33) 那么你现在信耶稣死而复活了吗？这里有 10 个数字，1 代表不信，10 代表十分确信，请你选择一个数字，然后说说你的想法。【请让每一位同学都能分享，并留意有没有不能相信的同学】

三、学以致用

(PPT 34) 现在我们回顾一下，多马一开始为什么不相信耶稣已经复活了？

因为他坚持要亲眼看见复活的耶稣他才信。

(PPT 35) 后来多马真的看见了复活的主，于是他就信了。不过耶稣却说：“你因看见了我才信；那没有看见就信的有福了。”耶稣是什么意思呢？（请先让同学们自由表达）

耶稣的意思其实是⑥ 有证有据就应该相信，不是只有看见了才信。

(PPT 36) 同样的，

1. 你现在看到耶稣没有？⑥ 没有。

2. 那么你有证据能证明耶稣死而复活吗？⑥ 有，我们刚才每个人都搜集了不少证据呢，对吗？

所以耶稣说没有看见就信的有福了，指的就是我们还没看见就信了的人。

(PPT 37) 我们最后再念一遍保罗的见证：

哥林多前书 15: 3 我当日所领受又传给你们的，第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，4 而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了。

这是保罗信了耶稣以后为主作的见证，他信耶稣死了、埋葬了并且第三天复活了，那么你呢？请你考虑清楚，并在书上写下你的回应。

四、总结

(PPT 38) 彼得前书有这样一段记载：

彼得前书 1: 3……父神，他曾照自己的大怜悯，藉耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望。

而神在启示录里已经提前警告我们，大家来读：

启示录 21: 8 惟有胆怯的、不信的……和一切说谎话的，他们的份就在烧着硫磺的火湖里，这是第二次的死。”

所以，既然有了充分的证据，就应该信，耶稣死而复活是为了重生我们，将来能在天堂永远与他在一起。但如果我不信，将来就会永远在地狱与神隔绝。希望大家好好把握今天没有看见耶稣就信的福气，将来都在天堂里面永远活着。

(PPT 39) 重点经文：

约翰福音 20: 29 耶稣对他说：“你因看见了我才信；那没有看见就信的有福了。”

(PPT 40) 祷告结束。



第 23 课

弥赛亚基督 再来的预兆

教学目标

通过学习这一课，学生将掌握两个概念：

1. 耶稣再来的时间没有人知道，但越来越近了
2. 耶稣再来的时候近了的预兆

经文钥节

马可福音 13: 28 这样，你们几时看见这些事成就，也该知道人子近了，正在门口了。

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	5分钟	复习弥赛亚预言的应验：弥赛亚受难而死和弥赛亚死而复活	1段视频
二、课程解说	40分钟	1. 再来的时间没人知道 2. 再来的时候近了 3. 再来时候近了的预兆	
三、总结	5分钟	基督再来的时候近了	
四、学以致用	5分钟	决志卡	

.....<°))))><.....<°))))><.....

一、引起动机

(PPT 1) 我们前面已经学过两课弥赛亚预言的应验，大家看看这两幅图，说说我们学了关于弥赛亚的哪两个预言应验呢？（请让同学自由回答）

⌚ 我们已学过弥赛亚受难而死的预言应验，上一课也学了弥赛亚死而复活的预言应验。

(PPT 2) 这节课我们要继续学弥赛亚预言的应验，有关耶稣再来的预兆！

(PPT 3) 耶稣基督在复活 40 天以后他就升天了，但他留下了一个应许，我们来看视频 🎥 播放视频。

通过视频，我们看到天使预告了一个重要的消息——耶稣虽然升天了，但他还会再来的。

【老师带领学生作课前祷告。】

二、课程解说

再来的时间

(PPT 4) 那么，耶稣什么时候再来呢？你们有没有人知道，可以举手回答。【请老师留意学生们的回答】

(PPT 5) 让我们来看耶稣自己是怎么说的，大家一起读：

马可福音 13: 26 那时，他们要看见人子有大能力、大荣耀，驾云降临。
……32 但那日子、那时辰，没有人知道，连天上的使者也不知道，子也不知道，惟有父知道。33 你们要谨慎，警醒祈祷，因为你们不晓得那日期几时来到。

按照耶稣的话，除了父神之外，还有谁会知道耶稣什么时候再来吗？

⌚ 耶稣再来的时间没有人知道！

(PPT 6) 应用到实际生活中，如果你听到有人说出耶稣再来的具体时间，你一定不要相信。比如这个人曾经两次预言耶稣再来的时间，结果是 1994 年和 2011 年都过去了，耶稣并没有再来，可见这个人说的时间都不可信。

⌚ 又比如说国内有个异端叫做东方闪电，他们说耶稣已经再来了，而且这次是个女的。你一听到就知道这是异端，绝对不可信。

(PPT 7) 按照耶稣的话，你们现在认为耶稣什么时候再来呢？（请先让同学们回答）

将来如果有人问你这个问题，你就回答 3 个字⌚ 不知道。都明白了吗？

(PPT 8) 既然，我们不知道他什么时候再来，人的预测都不可信，那万一耶稣真的来了，我们怎么确认是真的呢？

(PPT 9) 请看神在圣经启示录中的话，大家一起读出来：

启示录 1: 7 看哪，他驾云降临，众目要看见他，连刺他的人也要看见他，地上的万族都要因他哀哭。

根据神的启示，耶稣再来的时候，众目指的就是世界上的所有人都要看见他，而不是只有一部分人看见他。大家明白了吗？（等待同学们回答）

（PPT 10）如果大家已经明白了，那我就来考一考大家，请翻开这一课的“想一想”，给大家 1 分钟时间完成以下判断题。

老师讲解：

1. 圣经记载道：耶稣必定会再来。

（Q）是对的。

2. 圣经写明了耶稣再来的具体年月日。

（Q）是错的。如果有人预测到时间，你绝对不要信。

3. 耶稣再来的时候，只有牧师能看到。

（Q）是错的。耶稣再来的时候，全世界每个人都能看到他。

主再来的时候近了

（PPT 11）既然他再来的时间没有人知道，但我们常听基督徒说“耶稣再来的时候近了”，这是怎么知道的呢？

（PPT 12）让我们先一起读出马可福音的记载：

马可福音 13: 28 你们可以从无花果树学个比方：当树枝发嫩长叶的时候，你们就知道夏天近了。29 这样，你们几时看见这些事成就，也该知道日子近了，正在门口了。

（Q）这是耶稣的话，他先用无花果树打了一个比方，我们要怎么理解呢？

（PPT 13）大家看这棵树，它光秃秃没有树叶，你们猜这是什么季节呢？（Q）大家都很聪明，没错，这是冬天。

（Q）当我们看到它的树枝上开始长出许多嫩叶的时候，那你们猜到是什么季节呢？（Q）不错，我们知道春天已经来到了。那么，当我们进入了春天以后，你知道即将迎来的是哪一个季节呢？

（Q）对了，春天到了，意味着夏天越来越近了。

所以，耶稣的比喻就是说，我们看到树枝发嫩长叶是（Q）就知道春天到了，同时我们就知道下一个季节夏天越来越近了。大家明白这个比喻了吗？

（PPT 14）如果你明白了，请给我比个“yeah”，如果你还不明白，请给我比个“五”。
【请老师确认同学们是否已经掌握】

（PPT 15）耶稣用无花果树的比喻告诉我们，

（Q）新长出来的嫩叶是一个预兆：看见的人会知道夏天近了。

⌚ 而耶稣再来之前，我们会看见一些事情成就，这些事情就是预兆，看见的人会知道耶稣再来的时候近了。

预兆具体指哪些事？

(PPT 16) 你们想不想知道那些预兆指的是哪些事情成就呢？

福音要传遍天下

(PPT 17) 其实耶稣再来的预兆有不少，我们这一课将会学习其中的三个。

第一个是“福音要传遍天下”。

第二个是“全球通信技术发达”。

第三个是启示录提到的“兽的印记”。

⌚ 让我们先从福音要传遍天下开始吧。

(PPT 18) 记载在马太福音当中，耶稣基督清楚地告诉我们他再来之前的预兆，让我们一起来读，

马太福音 24: 14 这天国的福音要传遍天下，对万民作见证，然后末期才来到。

⌚ 末期就是耶稣再来审判世界的时候，

⌚ 那他在那里说的预兆是什么呢？（请全体同学回答）

⌚ 对了，就是福音要传遍天下。

(PPT 19) 那么，福音什么时候传遍天下呢？回答这个问题，我们就要先了解福音传播的发展历史。

(PPT 20) 回顾整个旧约世代，相信真神上帝的几乎就只有以色列民族，世界其他国家和民族都有各自的宗教和偶像，而且那时耶稣也还没有来到世界。

(PPT 21) 直到耶稣吩咐门徒要往普天下去传福音开始，福音才正式广泛传到其他的国度和民族，包括中国。

(PPT 22) 这是一幅世界地图，灰色部分代表已经有福音传播的区域，在公元 600 年的时候，北非和欧洲都有了福音，不过正如大家所见，世界上绝大多数地方都还是白色，没有福音传入。

(PPT 23) 到了公元 1700 年，随着新大陆的发现，福音从欧洲传入了南北美洲。并自此以后，教会开始差派宣教士去到其他国家和民族当中传福音。福音就逐渐广传到世界各地。

(PPT 24) 于是到了 2000 年左右，地图上灰色的部分明显多于白色。世界上有福音的地区已经多于没有福音的地区。

(PPT 25) 随着宣教士把福音传入中国，中国有越来越多人接受了福音，而且今天

依然在国内持续传播。

(PPT 26) 我们一起来完成书上“选一选”：现在我们对比两个时期的世界地图，你们说哪个时期更接近“福音传遍天下”的目标呢？

- A. 公元 600 年的时候 B. 公元 2000 年的时候

老师讲解：

⌚ 不错，答案是 B。公元 2000 年的时候，世界上大部分国家和地区都已经有了福音。

(PPT 27) 剩下没有福音的这片区域，全世界的教会都在努力让福音进入。应用我们一直以来所学的，我们相信上帝的应许必然实现，圣经的预言必然应验，福音在不久的将来必定会传遍这些地方。

(PPT 28) 现在请大家结合刚才我们学习的内容，用 2 分钟时间完成书上的“想一想”。

老师讲解：

1. 请问现在离“福音传遍天下的目标”是 A. 越来越远还是 B. 越来越近呢？

⌚ 选 B。越来越近了。

2. 请问现在离“末期”，也就是基督再来的时候”是 A. 越来越远还是 B. 越来越近呢？

⌚ 还是选 B。的确，基督再来的时候越来越近了。。

(PPT 29) 最后，大家试试回答第 3 个问题：什么时候福音传遍天下呢？（请让学生先自由回答）

⌚ 答案是：虽然不知道，但现在离福音传遍天下的目标越来越近了！

全球通信技术发达

(PPT 30) 看完了福音要传遍天下，⌚ 我们接着来看第二个预兆——全球通信技术发达。

(PPT 31) 圣经启示录预言在末世，上帝将差派两位先知用灾难惩罚世界。然后，⌚ 上帝允许他们被杀害，并且尸首会被全世界观看 3 天半的时间。

(PPT 32) 让我们来读出这段启示录中的经文

启示录 11: 8 他们的尸首就倒在大城里的街上……9 从各民、各族、各方、各国中，有人观看他们的尸首三天半，又不许把尸首放在坟墓里。10 住在地上的人会因他们而欢喜快乐，互相馈送礼物，因为这两位先知曾使住在地上的人受痛苦。

⑥ 经文提到各民、各族、各方、各国，住在地上的人，意思就是指全球各地的人们。

⑥ 有人观看他们的尸首三天半，用今天的话来说，就是全球直播 3 天半的时间，世界各地都有人可以看到。

(PPT 33) 启示录是大概 2000 年前写成的，你们认为那时候有没有全球实时直播的技术呢？（等学生回答）—— 答案是当然没有。那么现在呢？你觉得能不能做到全球直播呢？—— 是的，现在可以。

(PPT 34) 在手机电脑和 IPAD 和电视还没有出现以前，世界还没有互联网。人们要知道远方的事情，只能通过写信的方式去了解，还要等待好长时间才能收到回复。

(PPT 35) 而今天我们可以通过手机或电脑网络，很快就能知道远方发生的事情。

(PPT 36) 而且连续几天直播，被全世界的人实时在线观看的技术已经非常成熟。比如奥运会。每一届夏季奥运会比赛持续超过 10 天以上，全球各地的观众都能够连续 10 天以上实时观看比赛。

(PPT 37) 现在你们说，全球实时直播三天半，2000 年前的通信技术，能实现吗？

⑥ 不能！那今天的世界通信技术能实现吗？⑥ 能！

(PPT 38) 2000 年前启示录预言所需要的全球通信技术，今天已经完全具备了。你们说主再来的时候是越来越近了还是越来越远呢？

⑥ 是的，现在离耶稣基督再来的时候，非常近了，剩下的就只有预言中的事情发生而已。

兽的印记

(PPT 39) 最后我们来看关于兽的印记的预兆。这个同样是启示录中写下的末日会有的事情。

(PPT 40) 让我们先来读出启示录的预言：

启示录 13: 16 它又叫众人，无论大小贫富，自主的、为奴的，都在右手上或是在额上受一个印记。17 除了那受印记、有了兽名或有兽名数目的，都不得作买卖。

这个预言当中提到了兽，兽要求人们崇拜它，每个人都要有兽的印记，来表达对它的忠心。为了达到这个目的，它会使用这个印记来掌控人们的买卖。

(PPT 41) 到时候，只有带有兽的印记的人，有兽的名字或者数目的，才可以做买卖。也就是说，兽会通过这个“兽印”来控制所有人的金钱买卖。

(PPT 42) 2000 年前，人们即使没有货币，还可以拿自己的物品去换别人的物品，⑥ 后来人们越来越习惯使用硬币或者纸币来交易，因为这样更方便。

在这种情况下，人们的买卖只受制于自己有多少钱或者多少物品，统治者无法控制人们做买卖，因此以前的人根本无法想象兽怎么用一个印记来控制所有人的买卖。

(PPT 43) 但随着科技的发展，你们现在买东西的时候，更习惯用什么支付呢？（请让学生自由回答）

今天做买卖交易比以往任何时候都更加方便。

(PPT 44) 只要支付码或者银行卡，就能做买卖。这是史无前例，独属于当今时代才有的交易技术和交易方式。⑥而我们钱早已存入银行账户中，由银行系统代为管理，并且交易变得非常方便。

(PPT 45) 而且，目前研发的技术已经可以做到在皮肤下植入芯片作为一个人独特的认证方式，以后普及开来，连二维码和芯片卡都不用了，买卖只要挥手就可以了，真的很方便了。

(PPT 46) 不过，伴随方便而出现的就是危险，所以世界各国政府已经在使用监管系统，监督和控制不法交易。

⑥现在世界上，实物交易已经没有了，现金交易越来越少，而电子支付则越来越多。

⑥不难想象，将来当兽来掌管的时候，世界早已不再使用硬币或纸币，要做到没有兽印就不得买卖，下达一个命令就可以实现了。

(PPT 47) 2000 年前，没有芯片技术，人们难以想象，但今天，启示录预言兽印控制买卖的技术已具备，你们说主再来的时候时候是越来越近了还是越来越远了呢？

⑥没错，现在离耶稣基督再来的时候真的非常近了！

(PPT 48) 现在我们已经看完全部 3 个预兆，这些预兆曾经都只是难以想象的预言，

⑥今天通过学习，大家已经看到，耶稣再来的预兆已经出现，而且离他再来的时候就差最后一步。

三、总结

(PPT 49) 还记得耶稣说过的话吗？“你们几时看见这些事成就，也该知道人子近了，正在门口了。”通过预言的应验和预兆的发生，我们知道耶稣的确已经来到门口了，剩下的就是最后一步，打开门进来。

(PPT 50) 如果主耶稣再来了，所有已经信靠耶稣重生得救的人，都会被接回永恒的天家，而还没有信主的人，就会经历审判落入永恒的地狱。他再来的时候近了，也就意味着我们认罪悔改信耶稣的时间也越来越少了，所以不要以为还有很多时间，以后再信。现在老师再问你们，你们愿意相信

耶稣是我们的救主吗？（请全体同学回答）

四、学以致用

(PPT 51) 如果你愿意现在就认罪悔改，接受耶稣基督成为你的救主的话，请在你自己书里的决志卡上，填写你的名字，然后邀请每位填了名字的同学都读出来，好吗？

决志卡

我 _____ (你的名字) 承认我是一个罪人，我愿意悔改并接受耶稣基督作我的救主。因为我相信耶稣基督是神的独生子，为我的罪钉死在十字架上，埋葬并且三天后复活，将会再来审判世界，并接我回天家。

(PPT 52) 老师带领决志祷告结束。

第 24 课

大爆炸理论与 太阳系的精妙设计



教学目标

通过学习这一课，学生将掌握两个概念：

1. 宇宙大爆炸不可能产生物质和自然规律
2. 宇宙充满创造和设计的特征

经文钥节

以赛亚书 45: 18 创造诸天的耶和华，制造成全大地的神，他创造坚定大地，
并非使地荒凉，是要给人居住。他如此说：“我是耶和华，再没有别神。”。

教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	1 分钟	宇宙是怎样出现的呢？	
二、课程解说	40 分钟	<ol style="list-style-type: none">1. 大爆炸不能产生物质2. 大爆炸不能产生秩序和规律3. 太阳系充满设计特征	2 个视频
三、总结	1 分钟	宇宙有设计者	
四、反思	4 分钟	大爆炸的错误	
本课提供的其他教学资源			

本课提供的其他教学资源

附录一：光合作用

附录二：高原反应

附录三：月球轨道

.....<º))))><.....<º))))><.....

一、引起动机

宇宙是怎样出现的呢？

当我们晚上抬头仰望星空，你们是否想过，头上的星空乃至整个宇宙有多大？它是怎样出现的呢？

二、课程解说

大爆炸不能产生物质

- (PPT 1) 我们今天的这一课是讲宇宙的起源和设计。
- (PPT 2) 开始讲课之前，先问大家一个问题：宇宙这么浩瀚，它是怎么出现的呢？
- (PPT 3) 很多世俗科学家认为：宇宙最初是一个非常热的奇点，在137亿年前的一次大爆炸后膨胀形成的。
- (PPT 4) 如果把这个爆炸的过程做成功图，大概是这样的。
- (PPT 5) 但宇宙的物质能否从这样一场大爆炸中形成呢？大家来看看这个视频：



宇宙大爆炸理论认为：宇宙是由一个致密炽热的奇点于137亿年前一次大爆炸后膨胀形成的。爆炸开始的时候，物质只能以中子、质子、电子、光子和中微子等基本粒子的形态存在。之后，宇宙不断膨胀，空间温度和密度下降，逐渐产生原子、分子等，并且产生气体。气体逐渐凝聚成星云，星云进一步形成各种各样的恒星和星系，最终形成我们今天所看到的宇宙。

但你知道吗？这样的一套理论完全是构建在臆想之上的，缺乏实质证据的支持，而且存在严重的逻辑错误，其实根本无法解释宇宙奇点物质的起源。

为什么这样说呢？让我们从一个生活实例中找答案。

这里有两张图片，一张是空旷的教室，另一张是摆放着整齐的桌椅的教室。你认为，这些桌椅是怎么进入教室？答案显而易见，肯定是有人把这些桌椅搬进教室，然后把它们摆放整齐的。但是按照宇宙大爆炸理论，这些桌椅是空旷的教室经过一次大爆炸之后，

突然出现在教室里的。你会相信这样的解释吗？

如果你不能相信这个解释，那你也不应该相信宇宙大爆炸理论。因为大爆炸理论认为一个宇宙的奇点物质一开始就存在，是从无到有突然产生的，而物质自身不能把自己创造出来，所以物质产生的唯一解释，就是存在一位非物质的创造者最初把物质创造出来。

(PPT 6) 我们从视频看到，大爆炸根本不可能产生物质。物质从无到有地出现是一个超自然的过程，只有非物质的上帝才能把物质创造出来。下面，我们做一道练习题：

(PPT 7) 小测题 1：大爆炸能产生凭空产生物质吗？()

- A. 能够 B. 不能 C. 不确定

 答案：B

大爆炸不能带来秩序和规律

(PPT 8) 关于宇宙大爆炸理论，我们还要问另一个重要的问题：宇宙大爆炸能产生一个有序的宇宙吗？

(PPT 9) 我们知道宇宙是有序的， 是在各种自然规律中运行的。

(PPT 10) 大家还记得牛顿和苹果树的故事吗？牛顿这位伟大的科学家发现了万有引力定律。

(PPT 11) 举两个生活中能观察到引力的例子。请看这位拉着铅球的运动员在做圆周运动，运动员的拉力相当于拉着球的引力。

(PPT 12) 第二个例子就是这种游乐园里面的转盘，转盘绳索抓住游客座椅的力相当于引力。

(PPT 13) 如果没有万有引力，星系就会散架。

(PPT 14) 太阳系也没有办法形成。

(PPT 15) 你们觉得宇宙大爆炸能产生这些规律和秩序吗？我们用笔作为例子来说明。

(PPT 16) 就算我们已经有笔的所有部件， 在部件中引爆一个炸弹就能爆出一支笔吗？肯定不可能。

(PPT 17) 这支笔之所以能出现， 是出于造笔师的设计，并由熟练的师傅把一堆部件组装成一支笔。

(PPT 18) 我们看看下面这个视频，就知道为什么大爆炸不可能产生规律和秩序了。

 播放视频

宇宙大爆炸理论不仅无法解释宇宙奇点物质的起源，还存在另外一个问题：无法解释大爆炸后，宇宙为何仍充满秩序和规律？

我们知道宇宙是有序的，是通过各种自然规律体现的。例如，牛顿发现了万有引力定律，爱因斯坦的相对论。

如果没有万有引力，星系就会散架，太阳也没有办法形成。如果没有强力和电磁力，原子无法形成。那么宇宙大爆炸能产生这些规律和秩序吗？我们可以通过另一个生活实例来找的答案。

这是一个凌乱的房间，而这是一个整洁有序的房间。如何才能让凌乱的房间变得整洁干净呢？那肯定得花时间去打扫和整理这个房间。不过，按照宇宙大爆炸理论，你只要在房间里引爆一个炸弹，然后那个整洁有序的房间就会自动出现了。你觉得这个过程会出现吗？

宇宙大爆炸理论认为，最初有一堆从无到有的奇点物质，能通过爆炸产生一个有序的、被众多物理和化学定律所支配的宇宙，但这两点是完全不可能的事情。不仅如此，哪怕最初的物质真的已经存在，通过爆炸，只会让原来的物质变得更加混乱。这跟一个有序，充满自然规律的宇宙是完全相反的。这个问题的唯一解释，就是创造者在创造宇宙之初既创造物质，又把一整套自然规律设定好，才能出现今天我们看到的美丽宇宙。

(PPT 19) 看完视频，我们终于明白：大爆炸只能导致无序，不能带来有序！有序的宇宙和观察到的自然规律，只能由外在的超自然造物主创造出来。

(PPT 20) 下面，我们再做一道测试题：

小测题 2：大爆炸能产生自然规律吗？()

- A. 能
- B. 不能
- C. 不确定

答案：B

太阳系的设计特征

(PPT 21) 大爆炸理论完全不合常理，不过说宇宙是神设计和创造而来的，又有什么证据呢？宇宙很大，证据很多，我们身处的太阳系就是其中一个强有力的数据。你会发现太阳系充满设计的痕迹，它背后必定存在一位设计师。让我们先从太阳系的宜居带开始了解吧！

宜居带

(PPT 22) 宜居带其实是指一颗恒星周围的一定距离范围。在这一范围内，水可以以液态形式存在。液态水被科学家们认为是生命生存所不可缺少的元素，所以如果一颗行星恰好落在这一范围内，那么它更有可能拥有生命或至少拥有适宜生命生存的环境。

为什么有液态水如此重要呢？

- (PPT 23) 如果气温太低，水就会凝结成冰，如果动植物体内的水都凝固，是无法让生物存活的。
- (PPT 24) 如果温度过高，水就会变成水蒸汽蒸发掉，也无法被生物利用。所以，要让液态水存在，地球所处的位置和温度非常重要。
- (PPT 25) 举个例子：在冬天，人们围着一堆篝火取暖。如果人们离篝火太远，会觉得比较冷。如果离篝火太近，那会觉得很热。他们必须处于一个恰好位置才不会觉得过冷或者过热，这个温度恰到好处的位置就相当于太阳系的宜居带。
- (PPT 26) 请看太阳系宜居带的示意图。图中红色部分温度过高，蓝色部分温度过低，而绿色部分就是太阳系的宜居带。处于这个区域中的行星，才有可能存在液态水。
- (PPT 27) 因为如果地球太靠近太阳， 它就会被烧着。 如果地球太远离太阳， 它就被冻僵。 地球就是刚好处在宜居带的范围里，所以它不会太冷以致被冻僵，也不会太热以致被烧着。
- 是什么原因或者力量让地球刚好就处于这个宜居带之中呢？这明显就是大能的设计和创造的结果，这位大能的设计师就是上帝。下面，我们做一道练习题。
- (PPT 28) 小测题 3：地球位于宜居带的里面还是外面？()
- A. 里面 B. 外面
- 答案：A

大气层的组成

- (PPT 29) 除了地球在太阳系的位置有明显被设计的痕迹外，地球的大气层也同样经过精妙的设计。现在我们做一个深呼吸，你知道你刚才呼吸的这口空气里面的成分吗？
- (PPT 30) 我们来看地球大气的组成比例：氮气占了 78%，氧气占了 21%，而其他气体只占了 1%，其中的二氧化碳只有 0.03%。
- 如果氧气的比例多一点，那么全世界的森林火灾几率就会升高，如果氧气比例降低，那么人类和其他动物就没有足够的氧气生存。
- 再看二氧化碳的比例。如果它的比例升高，就会导致明显的温室效应，令全球的气温升高。如果它的比例低一点，那么全球的气温就会下降，大部分的地区会变冷。
- 想一想，是什么让这些气体以这样特殊的比例混合成为地球大气的呢？这些气体的比例明显是经过精心调配的，要知道，除了地球以外，其他星球可不见得有这么优越的大气环境啊。

(PPT 31) 比如，火星的大气层中 95% 以上都是二氧化碳，根本就不适合人类和动物生存。

(PPT 32) 再来看金星，它的大气层大部分都是二氧化碳。人和其他生物根本无法在那里生存。

(PPT 33) 你喜欢喝饮料吗？地球的大气就像是一杯调配好的饮料，调饮师把其中的果汁、糖、牛奶和各种配料的比例控制得恰到好处，才能做出一杯好喝的饮料。同样，地球的大气是经过精心的设计才能供人呼吸生存。

(PPT 34) 从上面的讨论，可以看出只有地球存在适合生命存活的氮氧比例和二氧化碳比例，邻近的金星和火星的大气成分都不适合，这就意味着，地球的大气层完全是为生命存活而特意设计的。这位大气层的设计师就是圣经中的上帝，还记得吗？他是在第二天用话语直接创造出大气层的。下面，我们做一道练习题。

(PPT 35) 小测题 4：地球大气占比最大的气体是？()

- A. 氮气
- B. 氧气
- C. 氯气
- D. 二氧化碳

④ 答案：A

地球的大气压

(PPT 36) 除了地球的位置和地球的大气层之外，地球上的大气压和密度也明显是大能智慧设计的结果。地球上海平面的标准大气压值为 101.325 千帕。

(PPT 37) 地球附近的水星上没有大气，因此没有大气压，也没有生命。

(PPT 38) 金星有大气，但是大气过于浓密，大气压是地球的 90 倍。

(PPT 39) 你家的厨房里面有高压锅吗？普通的高压锅可以达到 1-2 倍海平面标准的大气压，就可以把肉压烂。想象金星上的大气压是地球的 90 倍，地表温度达 460 摄氏度，在这样极端的环境下，没有任何生命能生存。

(PPT 40) 火星也有大气，但它的大气压只有地球的 0.75%，空气的密度还不到地球的 1%。

(PPT 41) 空气密度低会导致呼吸困难的问题，比如因为高原的空气密度较低而导致的高原反应。火星大气密度和气压都远远低于地球，人类和其他生物根本无法在这样的环境下存活。下面，我们做一道练习题。

(PPT 42) 小测题 5：哪个星球的大气压最高？()

- A. 金星
- B. 地球
- C. 火星
- D. 水星

④ 答案：A

地球的大小

- (PPT 43) 另外, 地球的大小也是经过精心设计的。因为无论地球体积过大或者过小, 它的引力都会出现不同的变化, 产生很多灾难。
- (PPT 44) 如果地球过大, 其引力也会增大, 人体和动物的血液循环就会出现障碍。血液会因为受到更大的重力, 都堆积在足部进而会造成大脑供氧不足。
- (PPT 45) 不但是人和动物, 植物吸收的水分也会因地球重力增大使水分而过重, 无法被运送到叶子, 植物无法进行光合作用, 不能生长, 只剩下苔藓之类的藓类植物。
- (PPT 46) 而且地球引力增大后, 我们身体受到的重力也增加, 像平常的跑步都有困难。
- (PPT 47) 地球过大造成引力增大会造成很多不良后果, 那么如果地球小一点从而使引力小一点会出现什么情况呢?
- 第一种情况地球引力无法拉住大气, 使大气散失到太空。
- (PPT 48) 看看我们的邻居月球, 它只有地球的四分之一大, 引力只有地球的七分之一, 结果月球上根本没有大气。
- (PPT 49) 引力减少会导致第二种情况: 海浪增高。平时我们看到的涨潮是非常温和的。
- (PPT 50) 如果地球引力减少, 海水受到的引力也会减少, 结果海水能被掀得更高, 平常的涨潮和台风引发的潮水会变成凶猛的海啸, 冲毁沿岸的建筑。
- (PPT 51) 最后, 我们来总结一下地球的精妙设计:

地球正好处于太阳系的宜居带中, 让液态水能够存在, 让生命能存活和繁衍。地球的大气成分比例、大气压、地球大小都是为适合生命生存而精心设计的。如果不是超自然的设计创造者, 又有什么原因或者力量能让地球那么多的条件刚好适合生命存活呢!

最后, 我们再做一道练习题:

- (PPT 52) 小测题 6: 地球的引力过大会引起? ()
- A. 人的体重增大 B. 温和的潮汐
C. 植物生长增快 D. 血液循环正常

答案: A

三、总结

- (PPT 53) 这一课通过科学地考察宇宙大爆炸理论, 我们发现宇宙大爆炸理论完全不符合科学常理。另外, 通过学习地球在太阳系中的独特设计, 我们知

道宇宙以及当中的星球都指向那位有大能和智慧设计的创造者，也就是我们的神。

这也印证了以赛亚书的这节经文：

以赛亚书 45：18 创造诸天的耶和华，制造成全大地的神，他创造坚定大地，并非使地荒凉，是要给人居住。他如此说：“我是耶和华，再没有别神。”

四、反思

(PPT 54) 完成以下习题：

1. 大爆炸理论有什么错误？

2. 看到神为人类创造的宇宙和地球是如此精妙，你该如何回应这位奇妙伟大的创造主呢？

(PPT 55) 祷告结束。

附录一：光合作用

正文中提到，如果地球的体积过大，它的引力就会过大，造成植物根茎中的水分无法被运输到叶子进行光合作用。那么植物的光合作用是什么呢？

光合作用是植物、藻类利用叶绿素和某些细菌利用其细胞本身，在可见光的照射下，将二氧化碳和水（细菌将硫化氢和水）转化为有机物，并释放出氧气（细菌释放氢气）的生化过程。

植物之所以被称为食物链的生产者，是因为它们能够通过光合作用利用无机物生产有机物并且贮存能量。食物链的消费者可以吸收到植物及细菌所贮存的能量，效率为 10%-20% 左右。

对于生物界的几乎所有生物来说，这个过程是它们赖以生存的关键。而地球上的碳氧循环，光合作用是必不可少的。

附录二：高原反应

课文中说到，空气密度低会导致呼吸困难的问题，比如高原反应。这里主要是指当人到了高原，由于空气中的氧含量降低，人体供氧不足诱发身体出现一系列症状。

你也许会问，如果大气中氧气含量升高很多呢？我们吸入的氧气越多，我们的身体就越好吗？高浓度的氧气对人体有好处吗？

事实并非如此。人体吸入高浓度的氧，达到一定程度后，可能会对机体产生功能性或者器质性的损伤。

尤其当氧气浓度超过 70% 时，可产生氧气中毒；当吸入标准大气压下 80% 或者更高纯度的氧气 2-3 小时，可引起咳嗽、咽喉肿痛、呼吸抑制等临床症状；

若是吸入有压力的纯氧，可能损害肺功能和中枢神经系统，伴有眩晕、反应迟钝、刺痛感觉以及多器官受损，对视力或者听力都会产生影响。

虽然，医学临幊上在治疗疾病时可能使用高浓度氧气，医生会密切监测相关的指标不断调整吸入氧气的浓度，避免氧气浓度过高或者不足的情况。

所以，从有利于健康的角度，氧气含量并非越高越好。

附录三：月球轨道

除了地球自身充满了被智慧设计的痕迹以外，原来我们晚上见到的月球，也是

特别为地球量身定造的。

月球的轨道非常特别，是近乎完美的圆形。月球与地球的潮汐现象密切相关。因为月球的轨道是近乎圆形，在它环绕地球的时候，潮水受到的月球引力比较平缓，这样地球每天的涨潮就不会过于凶猛。

太阳系中并不是所有天体的轨道都是这么圆的，大部分天体的轨道都是扁长的椭圆，比如哈雷彗星的轨道就非常扁长。

如果月球的轨道也是这样扁长椭圆的话，那就非常麻烦了。月球远离地球的时候，引潮力过小，无法引起潮汐。但是当月球快速接近地球时，地球上的海水会受到短时间急速剧增的引潮力，海水被猛烈牵引，会引发巨大的海啸，冲毁沿岸城市。

所以这么特别的月球轨道也指向这是一个大能设计的作品。

第 25 课

外星人真的存在吗？



教学目标

通过学习这一课，学生将掌握三个概念：

1. UFO 不明飞行物并非所谓的外星人飞船
2. 空间旅行充满风险
3. 圣经否定外星人的存在



经文钥节

诗篇 115: 15 你们蒙了造天地之耶和华的福。16 天，是耶和华的天。地，他却给了世人。



教学大纲

教学板块	时间	内容摘要	教学器材
一、引起动机	1 分钟	UFO 究竟是什么东西呢？	
二、课程解说	40 分钟	<ol style="list-style-type: none">1. UFO 不明飞行物并非所谓的外星人飞船2. 空间旅行充满风险3. 圣经否定外星人	
三、总结	1 分钟	外星人不存在	
四、反思	1 分钟	导致人误信外星人的原因	

本课提供的其他教学资源

附录：外星人劫持现象

.....<o))))><.....<o))))><.....

一、引起动机

不明飞行物（UFO）究竟是什么东西呢？

在座的同学有听说过“不明飞行物”吗？也被称为 UFO。UFO 是什么呢？有人认为这是外星人到访地球的飞船，这是真的吗？这个世界真的存在外星人吗？外星人的飞船能够飞越遥远的宇宙空间来到地球吗？

二、课程解说

不明飞行物（UFO）并非所谓的外星人飞船

- (PPT 1) 我们今天来揭开外星人的神秘面具。
- (PPT 2) 在电影和科幻小说中，外星人通常会被塑造成无所不能的地球侵入者。除此以外，现在还有很多关于外星人的动漫和玩具。结果，社会上很多人就相信有外星人。⌚ 那问题是，在真实的世界里，到底有没有外星人呢？
- (PPT 3) 很多人相信有外星人，归根结底是受到进化论的影响。
那些相信地外生命的人通常会说：“既然地球的生命是通过几十亿年自然进化而来，那浩瀚无边，已经有几十亿年岁月的宇宙很可能也会在别的地方进化孕育出不一样的生命，也就是外星生命。”
- (PPT 4) 但是我们在之前的课程就讨论过：宇宙必定存在一个创造者，连一个细胞都不可能是通过进化而来的。很多客观的证据都说明：地球上不可能进化出生命，在宇宙别的地方也不可能进化出外星人。
- (PPT 5) 你可能会问：“既然如此，为什么有人说他们见过 UFO 或者外星人呢？” UFO 就真的是外星人的飞船吗？以此就能推断宇宙中存在外星人吗？
- (PPT 6) 其实很多自然现象都可以让人产生错觉，导致那些没有见过这些自然现象，同时又深信存在外星生命的人认为它们就是 UFO。但这一切都只是错觉。
- (PPT 7) 比如金星在傍晚接近地平线时会非常明亮。如果有人从来没有见过金星，

也许会误以为它是某种不明飞行物。

(PPT 8) 同样，热气球、飞艇和无人机等飞行器有时也会造成 UFO 的错觉。

图中就是谷歌公司的探空气球，如果有云层的遮挡，也会让地面上的人误认为是 UFO。

(PPT 9) 再来看一个让人产生错觉的例子，这是 NASA 维京一号在 1976 年拍摄到的火星照片，大家看到什么呢？这看起来好像是一张人脸是不是？

当时的人看到这张火星人脸就觉得非常震惊，以为火星上有火星人，建造了一个火星人脸的建筑。

(PPT 10) 那真的是火星人脸吗？22 年之后，也就是 1998 年，美国宇航局的探测器对火星同一个地方再拍了一张照片，结果发现原来的火星人脸不见了。

大家看看对比一下，左边的照片是 1976 年拍的，右边的图片是 1998 年拍的。

后来科学家经过深入研究才明白，1976 年的拍摄技术不好，图片成像的清晰度不够，拍出了火星人脸的错觉。1998 年拍摄的技术发展之后，拍摄到更清晰的照片，发现之前的人脸只不过是一个普通的土堆而已。

空间旅行充满风险

距离问题

(PPT 11) 其实，我们从另外一个角度去想，所谓的 UFO，也就是外星人的飞船，

它们可以从遥远的空间飞来地球吗？

(PPT 12) 宇宙非常大，要跨越遥远的宇宙空间是非常困难的事情。其中最大的难题是漫长的距离。我们先不讨论非常遥远的恒星，先拿一颗最靠近地球的恒星——比邻星来讨论。

(PPT 13) 知道比邻星离地球多远吗？答案是 4.22 光年。

(PPT 14) 这里有一个名词：光年。你知道光年是什么单位吗？

光年是一个非常大的长度单位。光在真空中的速度为每秒钟约 30 万公里，1 光年是指光在真空中直线前进整整 1 年的距离，大约 10 万亿公里。

(PPT 15) 你平时是怎样上学的呢？是走路还是骑车？搭公交车或地铁呢？

如果你是走路上学的话，你走得有多快呢？一个普通人的步速大概是每秒 1 米，那通过走路走到比邻星要多久的时间呢？

一天有 86,400 秒。一个成人一天不停地走，最远可以走大约 86.4 千米，比邻星距离我们 4.22 光年，大概是 39.9 万亿千米。大约需要 12.65 亿年才能从地球步行到比邻星。

(PPT 16) 也许你会说，步行太慢了，我们坐车吧。汽车的速度大约为每小时 100

千米。如果我们有一条从地球到比邻星的高速公路，那么这辆汽车日夜不停从地球向着比邻星驶去，大约需要 4554 万年才能到目的地。

(PPT 17) 4000 多万年也太漫长了，如果我们坐飞机又怎样呢？

飞机的时速大约在每小时 900 千米左右，一天大约可以飞 2 万多千米。

假设这架飞机拥有着无限飞行能力，且永远不会坏，那么它需要 506 万年才能飞到比邻星。

(PPT 18) 也许你说飞机速度还是太慢了，我们能不能用火箭推动的航天器去比邻星呢？

上个世纪 70 年代，由大推力火箭发射的旅行者 1 号，它的飞行速度达到每秒 17 千米，时速高达 61200 千米。

旅行者 1 号的速度已经是非常快了。它造访比邻星需要多久时间呢？你会算这道简单的除法吗？答案是：74462 年！

(PPT 19) 现在把这 4 种交通工具用表格进行对比。可以看出，就算最靠近我们的恒星，用最快的交通工具，也要 7 万年的时间。没有生命体能有这么长的寿命来完成这样一段漫长的旅行。

(PPT 20) 你们看到了吗？宇宙中天体的距离是非常遥远的，星际旅行要耗费大量的时间。假如最靠近我们的比邻星有外星人，也要花费很长时间才能来到地球。

障碍物的风险

(PPT 21) 而且在空间飞行的速度越快，就越危险。你开过碰碰车吗？车开得越快，一旦前方出现障碍物，就越容易撞上。

(PPT 22) 因为车速越快，从发现障碍物到转弯绕开障碍物，留给司机的反应时间就越少。

(PPT 23) 飞船在空间飞行也是一样。飞船飞得越快，就越容易跟星际物质，比如小陨石、小行星等发生碰撞。

(PPT 24) 你也许会问：宇宙不是真空的吗？真的有这么多的小碎石之类的物质吗？

这张图片是太阳系的平面图，在火星和木星轨道之间，就有许多小行星和碎石。

(PPT 25) 小行星带是小行星最密集的区域，估计有多达 50 万颗小行星。航天器在高速行驶的过程中，很可能撞到小行星带而被撞毁。

从图片上看这些小行星很小，但如果有参照物对比，你会发现这些小行星大的吓人。

(PPT 26) 这是某座城市与普通小行星的大小对比图。可以看到这颗小行星能够完

全覆盖整个城市。我们觉得宇宙的陨石很小，那是因为坠落到地球的陨石，本身体积不大，而且经过大气层摩擦，被烧掉大部分。所以，到达地面的陨石通常是小小的一块。但是，宇宙中普通的小行星和陨石通常是非常巨大的，航天器如果撞上这样的小行星，会被完全撞坏。

超新星爆发导致航天器受损

- (PPT 27) 另外，超新星爆发也会把大量的物质抛入太空。如果外星人的飞船进入超新星爆炸的区域，很可能会被飞出的物质给撞毁。
- (PPT 28) 空间中高速飞行的小微粒也会给飞船造成损害。1983年，一块直径只有0.7毫米的飞行碎片打在挑战者号航天飞机的窗户上，维修费用达5万美元。
- (PPT 29) 如果体积大一点的高速陨石撞在飞船上，那相当于十几颗广岛原子弹爆炸产生的伤害。
- (PPT 30) 下面我们做一道小练习题，这是一道多选题：
1. 空间旅行会遇到哪些问题？()
- A. 距离太遥远
 - B. 生命体的寿命问题
 - C. 物质碰撞的风险
-  答案：ABC

圣经否定外星人

- (PPT 31) 我们是基督徒，圣经是神的话语，拥有最高的权威。那么圣经有没有支持外星人的说法呢？
- 其实，我们翻看创世记，完全没有看到经文记载有外星人。
- (PPT 32) 比如在创世记1: 26神说，我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼，空中的鸟，地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫。
- (PPT 33) 很明显，人类在神的创造中是唯一具有神的形像。在整本创世记，神完全没有提及在宇宙别的地方也创造了其他生命，更没有说创造了类似人类这样有神的形像的生命。
- (PPT 34) 不但如此，我们再来看看以下创世记的经文：
- 创世记1: 29 神就赐福给他们，又对他们说，要生养众多，遍满地面，治理这地。
- 大家还记得后面是怎样说的吗？要管理那几类的动物呢？

也要管理⑥海里的鱼，⑥空中的鸟，⑥和地上各样行动的活物。

(PPT 35) 在诗篇还有一段：诗篇 8: 6 你派他管理你手所造的，使万物，⑥就是一切的牛羊，⑥田野的兽，⑥空中的鸟，⑥海里的鱼，凡经行海道的，⑥都服在他的脚下。

(PPT 36) 上面两段经文告诉我们：神吩咐人类管理全地和地球各样生物。神并没有说过，他在别的星球上也创造过其他生命，所以不可能出现外星人来到地球，去管理地球人。

(PPT 37) 假如真的有外星人从别的星球到达地球，而且文明等级比我们高很多，那将会是外星人来管理人类。这点跟圣经中神的话语不一致。

(PPT 38) 看到了吗？加入外星人这个概念会使经文出现矛盾。不仅在创世记和诗篇，在新约罗马书也给了我们重要的信息。

罗马书 8: 21 但受造之物仍然指望脱离败坏的辖制，得享神儿女自由的荣耀。22 我们知道一切受造之物，一同叹息劳苦，直到如今。

(PPT 39) 如果真的有外星人，经文里面“一切受造之物”也会包括所谓的外星人。假如神在别的星球也创造了生命，按照经文的说法，这些外星生命也在一起“一同叹息劳苦，直到如今”。

(PPT 40) 同学们还记得创世纪中亚当犯罪之后，神是怎样审判他吗？我们看看：
创世纪 3: 17 又对亚当说，你既听从妻子的话，吃了我所吩咐你不可吃的那树上的果子，地必为你的缘故受咒诅。你必终身劳苦，才能从地里得吃的。

(PPT 41) 可见“一同叹息劳苦，直到如今”是因为人类的始祖犯罪的结果。但外星人不是亚当的后代，也从来不在亚当的管理之下，神的咒诅怎么可能临到他们的身上呢！而且这些外星人可能从来没有听过宇宙中存在地球，那地球上的亚当犯罪又如何影响到这些外星人一起“叹息劳苦”呢？

(PPT 42) 倘若外星人没有犯罪，却要跟人类一起受痛苦，这明显违背了神的公义的属性。

(PPT 43) 根据上面的分析，圣经并不支持存在外星人。不仅圣经中没有提及任何地外生命，而且如果把外星人这个概念添加到经文中，会使经文出现矛盾，也违背了圣经真理的教导。也就是说，上帝在他的话语中否定了存在外星人的说法。

(PPT 44) 下面我们另一道小练习题：

2. 圣经里面有外星人的记载吗？()

A. 有 B. 没有

⑥ 答案： B

三、总结

(PPT 45) 这一课通过考察了 UFO 现象，让我们明白了所谓的外星人飞船完全是人们的错觉，空间旅行的存在巨大的困难，而且圣经完全不支持外星人存在的说法。可以说，外星人只是进化论思想中的臆想和虚构形象

四、反思

(PPT 46) 1. 认为存在外星人是基于什么理论？这套理论可靠吗？

2. 为什么过去很多人一听到一些尚未证实的现象，就马上往外星人去想？

(PPT 47) 祷告结束。

附录：外星人劫持现象

外星人劫持这种现象是怎么回事呢？

外星人劫持现象都没有非常坚实依据和第三方的目击证人，也就是说，都是当事人自说自话（比如有一些人睡醒之后说自己被劫持了，但在场的人证实他一直在睡觉）。

很多是“被劫持者”虚假的回忆。还有一些外星人劫持现象是撒旦给这些被劫持者的假象。

马太福音 24: 24 因为假基督，假先知，将要起来，显大神迹，大奇事。倘若能行，连选民也就迷惑了。

根据圣经，主耶稣在 2000 多年前已经警告过会有一些假消息和假报道。人们会听到很多骇人听闻的消息和虚假的报道。“被劫持的人”把外星人当作是一种超越时空的实体。这些实体可以随意显现和消失，比如被锁在封闭的房间里面，之后会逃出来。这些消息和报道跟主耶稣的警告和教导一致。

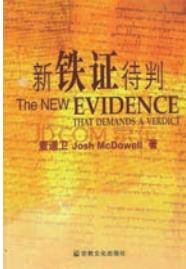
哥林多后书 11: 13 那等人是假使徒，行事诡诈，装作基督使徒的模样。14 这也不足为怪。因为连撒但也装作光明的天使。

很多经历过“被外星人劫持”的人，会把这些外星人当作他们的救主和创造主。认为这些外星人能够做很多奇事，类似全能的上帝，能把生命射到地球。这些人从外星人那里得到的信息往往是跟基督教的教义相违背的。一般有过这样经历的人很难再接受福音信息。

加拉太书 1: 8 但无论是我们，是天上的使者，若传福音给你们，与我们所传给你们的不同，他就应当被咒诅。

所以你必须用圣经来建造和坚固自己信仰的根基，用神的话语来衡量和考察我们所经历的事情，因为只有圣经才是我们唯一信靠的基石。

教师参考资源

	<p>《新铁证待判》 麦道卫曾是基督信仰的反对者，为推翻基督信仰而奔走世界各处搜集资料及作研究。最后，作者面对基督信仰不容推翻之铁证，也反过来归顺真神及撰写基督信仰护教学巨著《新铁证待判》。本着严谨的学术研究精神，以具体的证据，加上一些近代闻名的中外教会人物的见证，将基督信仰的可信性，重新呈现在读者面前。 这是近几十年来最完备、最卓越的一本基督信仰护教论文集。书中提供大量的证据，证明圣经是可靠的，有关耶稣、他所行的神迹与祂复活的记载都是千真万确的。</p>
	<p>《创世答问》 本书罗列逾60余条关于创造、进化以及圣经的常见问题，以科学角度和合乎圣经的思路逐一详尽解答。题材丰富，涵盖的范围广泛，恐龙、冰河时期、外星人、星体、挪亚方舟等都有涉及，通过二十个篇章，做出清晰的讨论。本书不仅为基督徒排解许多疑难，也可装备信徒，有理有据地帮助那些对福音感兴趣的人。有纸版，也可以免费下载或在线阅读电子版。</p>
	<p>《理性循证》第二册 旧约圣经的史实性；预言的应验证实圣经是神的启示 圣经是否真实的历史？ 此书检查考古学和其它历史材料的证据。 圣经是否是通过上帝感动写的启示？怎么确认？ 早已记载圣经中，很久之后得应验的预言证明圣经的作者是通过启示写书。</p>
	<p>《理性信仰》第三册 新约圣经的史实性及应验的预言：耶稣基督 基督教的中心就是耶稣基督其人和他在十字架受死、 后来从死里复活的举动为人类所成就的事。 <ul style="list-style-type: none">• 这个耶稣是谁？• 他做了什么？• 有关他的记载是否可靠？</p>



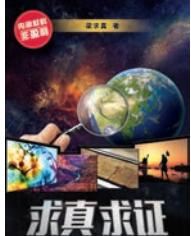
《创世答问》



《理性循证》 II



《理性循证》 III

	<p>《求真求证》</p> <p>本书分为36小章，从科学和圣经的角度来探讨如何确认上帝的存在以及圣经的真实性和启示性。</p> <p>包括：我们怎么知道上帝存在？如果上帝是美善的、全能的，为何世上有苦难和邪恶？猿人和恐龙该怎么解释？外星人该怎么解释？地球是年老还是年轻？为什么只有圣经的神才是独一真神？我们怎么知道圣经是神的启示？耶稣真的从死里复活吗？等。</p>
	<p>《天外来客：外星人入侵》</p> <p>对象：初中以上</p> <p>真的有外星人存在吗？外星人来过地球吗？有什么证据呢？这个视频说明“外星人目击者”并不可信，当中一些人还可能是被邪灵所迷惑的。</p>
	<p>《万物的起源》</p> <p>对象：初高中以上</p> <p>用广泛的证据说明宇宙、生命和各类生物都不是通过偶然进化而来的，审查和反驳最常见的进化论所谓的证据，包括米勒实验和猿人。</p>
	<p>《创世记真是历史？》</p> <p>对象：初高中以上</p> <p>以精采绝伦的崭新视野，从圣经、历史与科学多方面，检视关于创世及普世大洪水的相关证据。在十多位科学家和学者的引导下，从《创世记》的亮光中出发，探索两个针锋相对的观点及一个引人瞩目的真相。特别收录包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 关于创世记、科学与创造的问与答 2. 冰河时期与气候变化 3. 经工程设计的宇宙 4. 与创世记相关的考古发现等



《求真求证》



《天外来客》



《万物的起源》



《创世记真是历史？》

